

Звіт директора  
опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім.В.І.Вернадського  
Шишацької селищної ради Полтавської області»  
за 2019-2020н.р.

**1. Загальна інформація про опорний заклад**

У 2019-2020 навчальному році робота опорного закладу була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію державних програм у галузі освіти. ОЗ здійснював свою діяльність відповідно до Статуту опорного закладу.

№п/п		
1.	Форма власності	Комунальна
2.	Ідентифікаційний код	21064719
3.	Рікзаснування	1962
4.	Введення в експлуатацію приміщення сучасної школи	1962
5.	Площа закладу	5205,3 м <sup>2</sup>
6.	Кількість класокомплектів	21
7.	Кількість ГПД	7
8.	Голова ради школи	Олейніченко Ольга Сергіївна
9.	Директор школи	Іваниця Віталій Анатолійович
10.	Голова профкому	Литвин Роман Іванович Чернобель Ніна Миколаївна
11.	Проектна потужність Кількість учнів	960 учнів 446
12.	Працює вчителів ,зокрема: Із званням «Старший вчитель»,  Із званням «Методист»; учителів вищої квал. категорії, учителів I квал. категорії, учителів II квал. категорії, учителів категорії «Спеціаліст», соціальний педагог,	48 7: Удоденко І.В., Самсоненко В.Я., Левченко Н.І., Волик О.П., Чеботарьова Т.П., Левченко Л.В., Вітценко В.М., Безкоровайна Н.Б. 4, Шевченко З.В., Ярова Р.О, Наріжний Г.К., Темерова І.Ю. 29 12 3 4 1

	практичний психолог, бібліотекар логопед вихователь(асистент вчителя)	1 1 1 2
13.	Обслуговуючого персоналу	25
14.	Навчальних кабінетів	Фізики-1, хімії - 1, біології -1, англійської мови-1, інформатики - 2; хореографії -1, історії -1, укр. мови – 1, географії – 1, презентаційний – 1, математики – 1.
15.	Навчальних майстерень	3 : з обробки деревини – 1, з обробки металу -1, швейна -1
16.	Класних кімнат	21  Початкова школа- 9  Старша школа - 12
17.	Книжковий фонд: Художньої літератури підручників методична науково-популярна довідкова користувачів	25598 прим. 16388 прим. 5229 прим. 158 прим. 2270 прим. 560 прим. 503 чол.
18.	При школі працюють	Філія Шишацької ДЮСШ, філія Шишацької музичної школи, філія ПОЕНЦУМ, гурток з кульової стрільби.
19.	До послуг учнів	Кабінети: фізики-1, хімії - 1, біології -1, англійської мови-1, інформатики - 2; хореографії -1, історії -1, укр. мови – 1, географії – 1, презентаційний – 1, математики – 1.  1 їдальня, 1 буфет, 1 гардеробна, 1 спортивний зал, 1 актова зала, 2 дитячих ігрових майданчики, 1 медичний кабінет , 2 спальні для учнів 1-х класів, бібліотека, музей В.І. Вернадського. Крім того: комп'ютери – 129(104), телевізорів -4, мультимедійні комплекси -6, інтерактивні комплекси -7, акустична апаратура -1, DVD- 3, музичні центри – 4, цифровий фотоапарат – 1, відеокамера – 1.
20.	Спонсори школи	ТОВ «АФ ім. Довженка»
21.	Адреса школи	38000 Полтавська обл.  селище Шишаки  вул. Небесної Сотні, 9

Телефон – факс	05352 - 9-17-67
Ел -адреса	vernadsky_liceum@bigmir.net
Сайт школи	<a href="http://www.vernadskyschool.hmarka.net">www.vernadskyschool.hmarka.net</a>

## 1. Кадрове забезпечення навчального закладу

Кадрове забезпечення опорного закладу здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу загальної середньої освіти. У 2019-2020 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Педагогічний колектив налічує 48 вчителів, з них 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 логопед. Вони мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст» - 4, «спеціаліст II категорії» - 3, «спеціаліст I категорії» - 12, «спеціаліст вищої категорії» - 29. Звання «старший учитель» присвоєно 7 педагогам, «учитель - методист» - трьом педагогам, «методист – керівник гуртка» - одному педагогу.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію. Відповідно до графіка вчителі школи підвищують свою професійну майстерність відвідуючи курси при ПОШПО.

### 1. Методична робота

Науково – методична робота школи побудована на основі діагностування педагогічних працівників на 5 років.

Школа працює над проблемою: «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

У опорному закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; методична рада; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу. Протягом навчального року було проведено 12 засідань педагогічної ради.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та

фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів - допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки, активізація творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педагогами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, до курсова та після курсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Кожен учитель на кінець навчального року виконав план самоосвіти.

Під час організації індивідуальних, групових та колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами опорного закладу у 2019-2020н.р. вирішувалися проблемні питання: 1) уміння вчителя здійснювати аналіз та самоаналіз уроку; 2) організація самостійної навчальної діяльності учнів; 3) формування в учнів загальнокультурних компетентностей; 4) використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року активно працювали ШМО: початкових класів, учителів філологічного циклу та суспільних наук, учителів предметів фізико – математичного циклу, учителів предметів природничого циклу, учителів трудового навчання та художньо - естетичних дисциплін, учителів фізичної культури, класних керівників. Вони мають річні плани роботи і проводили свої засідання один раз на чверть. Діяльність методичних об'єднань школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння педагогічної технології схемо-знакової моделі на практиці;
- ознайомлення і впровадження в систему роботи опорних схем;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО-2020), так і науково-методичні питання щодо впровадження

в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Згідно плану методичних об'єднань були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета, мали можливість проявити свою творчість та обдарованість. Підсумки роботи за рік керівники ШМО подали у формі презентацій.

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, факультативних та інших занять, позакласної і позашкільної роботи та навчально – виховного процесу в цілому.

У планах МО визначений обліковий склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, у яких зазначені післякурсіві завдання та проблеми, над якими працюють учителі. Графік взаємовідвідування уроків виконаний, що підтверджується аналізами уроків. Успішно пройшли предметні тижні з математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, іноземної мови.

Протягом 2019-2020н.р. 9 учителів опорного закладу підвищили свій фаховий і методичний рівень у ПОППО ім. М.В. Остроградського.

Атестацію пройшли 9 педпрацівників + заступник директора з виховної роботи. За результатами атестації 2 - присвоєно кв. кат. «спеціаліст першої категорії», 1– присвоєно кв. кат. «спеціаліст другої категорії», 4 – відповідає раніше присвоєній кв.кат. «спеціаліст вищої категорії», 1 – відповідає раніше присвоєній кв.кат. «спеціаліст першої категорії», 1- присвоєно звання «старший учитель», 1 - відповідає раніше присвоєному званню «старший учитель», 1- 12 тарифний розряд, 1 – відповідає займаній посаді.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Учителі, що атестувалися, показували відкриті уроки на рівні школи та району, узагальнювали свій досвід, готували посібники та презентації з досвіду роботи, брали участь у творчому звіті.

Деякі учителі ОЗ мають сертифікати за публікацію своїх розробок на сайтах «На урок», «Всеосвіта». Цими розробками мають можливість користуватися їх колеги - освітяни.

Протягом 2019 - 2020 навчального року на базі ОЗ «Шишацька спеціалізована школа ім.В.І.Вернадського» було проведено засідання районного методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури та мистецтва «Інтегрований урок – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу». Відкриті уроки провели: Замоздра В.О. (10-А) «Утвердження християнських цінностей у романі Ф.М.Достоевського «Злочин і кара»; Видря О.Ю. (9 клас) «Мистецтвознавча дуель «Хто зверху». А також методичне об'єднання вчителів початкових класів «Діяльнісно-компетентнісний підхід до викладання предметів у початковій школі».

Майстер-класи для вчителів району провели Білик Л.В., Кравчук О.М., Бондаренко В.П.

Працювали 2 творчі групи: «Реалізація діяльнісного підходу у навчанні української мови та літератури (керівник Ярова Р.О., учитель української мови та літератури), «Інфографіка на уроках зарубіжної літератури» (керівник Шевченко З.В., учитель зарубіжної літератури та російської мови).

Відповідно до перспективного плану вивчався стан викладання навчальних предметів у I семестрі: фізична культура (1-11 класи), історія (9,11); у II семестрі – інформатика (9, 11), географія (9,11).

Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по опорному закладу.

Опорний заклад продовжує брати участь у Всеукраїнському експерименті «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій» (Відповідальна Луценко С.Г., соціальний педагог).

#### **4. Навчально-виховна робота в опорному закладі**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти, науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників, наказу по школі від 15.08.2018р. № 89 «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в опорному закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення в олімпіадах з базових дисциплін. Отож маємо 7 перших місць, зокрема: Жарких Ганна (екологія), Шупик Карина (російська мова), Величко Ілона (правознавство), Самсоненко Катерина (біологія), Гордієнко Валерія (хімія, біологія), Колос Арсеній (математика); 6 других місць, зокрема: Зигаленко Богдан (математика), Дігтяр Варвара (трудове навчання), Шупик Карина (інформаційні технології, українська мова та література), Величко Ілона (англійська мова), Бережна Альбіна (історія); 7 третіх місць, зокрема: Патлань Карина (географія, біологія), Дерій Яна (українська мова та література), Дігтяр Варвара (українська мова та література), Левченко Михайло (математика), Картавцев Максим (трудове навчання, історія).

1 призер в області – Шупик Карина посіла II місце з російської мови. Учні ОЗ є переможцями та призерами багатьох конкурсів.

I місце в районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика посіли Тутка Анастасія (4-Б) (керівник Лялька Н.І.), Шульженко Софія (4-А) (керівник Білоброва М.Д.), Дігтяр Варвара (7-А)

(керівник Ярова Р.О.), Горбонос Єлизавета (9) (керівник Ярова Р.О.), Шупик Карина (10-А) (керівник Ярова Р.О.); II місце - Бережна Альбіна (11-Б) (керівник Черкасець Л.І.).

I призер в області – Тутка Анастасія посіла I місце.

У районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка I місце посіли: Дігтяр Варвара (7-А) (керівник Ярова Р.О.), Бережна Альбіна (11-Б) (керівник Черкасець Л.І.); II місце – Бадалова Олександра (5-А) (керівник Ярова Р.О.), Дерій Яна (8-А) (керівник Замоздра В.О.); III місце - Горбонос Єлизавета (9) (керівник Ярова Р.О.).

У районному конкурсі читців «Тарасовими шляхами» I місце посіла Сердюк Марія (6) (керівник Темерова І.Ю.), II місце- Дерій Яна (8-А) (керівник Замоздра В.О.), III місце Куш Світлана (керівник Наріжна К.М.).

Бадалова Олександра (5-А) взяла участь у I етапі Всеукраїнського дитячого літературного конкурсу «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди» на протипожежну та техногенну тематику (керівник Ярова Р.О.).

У VI Всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці, у номінації «Малюнок» Шупик Карина (11-А) посіла II місце, Воронянський Вадим (5-Б) отримав сертифікат (керівник Шевченко З.В.), а у номінації «Декламація» Сердюк Марія (6) посіла I місце (керівник Темерова І.Ю.).

У районному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» Шупик Карина посіла I місце (керівник Шевченко З.В.), Спиця Максим – I і II місце (керівник Луценко С.Г.), а учні 7-Б та 10-А – I місце.

Учні 9-11 класів (Величко Ілона, Шупик Карина, Джурка Владислав, Колотай Наталія, Бережна Альбіна, Золотарьова Анастасія) посіли I місце у районному етапі Всеукраїнського інтелектуально-розважального конкурсу «Правничі ігри – 2019» (керівник Пелих В.С.).

У Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» (м.Київ) взяли участь 17 учнів. Дипломом I ступеня відзначена Цопа Лілія (3-А), дипломом II ступеня - Кульчицька Олександра (3-В) та Величко Ілона (10-А), дипломом III ступеня - Бабенко Лілія (3-В) Тимошенко Маргарита (3-А) (керівник Видра О.Ю.).

III місце у районному етапі Всеукраїнської інтелектуальної гри «Дебати» посіла команда «Розумники» (керівник Пелих В.С.).

У районному етапі огляду-конкурсу команд КВК II місце посіла команда «Цунамі» (керівник Бухун Т.О.).

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (керівник Бухун Т.О.) взяли участь 72 учні, а 3 учні у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (керівник Гелей М.І.).

У районному етапі конкурсу-огляду театральних колективів шкільний театр «Темі» посів I місце (керівник Вітценко В.М.).

На базі обласного дитячо-юнацького оздоровчого табору «Еколог», що у Зіньківському районі, проходила обласна зимова наукова предметна школа. У ній взяли участь 4 учні опорного закладу.

Центром дослідницької діяльності є шкільний зразковий музей

В.І.Вернадського, де працюють учні-екскурсоводи Гордієнко Валерія, Величко Ілона. На базі зразкового музею В.І. Вернадського відбулися малі наукові читання, присвячені до дня народження вченого, пересувні виставки, заходи «Музей одного дня», семінари. При музеї систематично здійснюється пошуково-краєзнавча робота.

Цього року у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу» взяла участь і наш екскурсовод Величко Ілона, яка посіла I місце (керівник Ярова Р.О.).

Плідно працює учнівське лісництво «Паросток» (керівник Шевченко З.В.). Юні лісівники є учасниками обласного конкурсу «Збережи ялинку», заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Відтворимо ліси разом», Всеукраїнської акції «Майбутнє лісу у твоїх руках».

Зразковий ансамбль естрадного танцю «Ритм» (керівник - Темерова І.Ю.) учасник Всеукраїнського фестивалю «FREEDANCE» (м. Львів) і має такі досягнення: I місце, I місце, II місце, II місце, сертифікат на Болгарію.

У 2019-2020 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Усі класні керівники на початку навчального року склали психолого-педагогічні характеристики класу, було сформульовано чіткі цілі та завдання виховання. Планування роботи велось за вісьмома напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- індивідуальна робота з учнями;
- робота з батьками.

До планів роботи з учнівськими колективами класні керівники включають і організацію та участь дітей у загальношкільних справах, заходах районного та обласного рівнів.

Головна мета виховної роботи – це виховання творчої особистості, наділеної естетичними смаками, інтелектуальною та етичною культурою, виховання громадянина своєї Батьківщини – України.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- підвищення фахового рівня вчителів;
- активізація роботи з батьками і громадськістю;
- активізація екскурсійної діяльності;
- активізація народознавчої, військово-патріотичної роботи;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Усі класні керівники працюють над завданням - об'єднати учнів довкола спільної цінності – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, розвивають вміння розв'язувати проблеми шляхом діалогу, виховують в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю. Протягом навчального року учнівський та педагогічний колективи плідно співпрацювали з районним краєзнавчим музеєм та районною бібліотекою для дітей. До визначних дат протягом навчального року було проведено тематичні уроки.

У нашому закладі упродовж 2019-2020н.р. відповідно до річного плану роботи розроблено план заходів з правового виховання учнів та профілактики правопорушень, забезпечено їх проведення.

У рамках Місячника правових знань, всеукраїнської акція «16 днів проти насильства», Всеукраїнського тижня права заступником директора опорного закладу з виховної роботи, практичним психологом, соціальним педагогом, педагогами-організаторами, класними керівниками, учителем правознавства, вчителями-предметниками та бібліотекарем проведені такі заходи:

- соціальним педагогом опорного закладу Луценко С.Г. та практичним психологом Горбонос С.П. – тренінгове заняття для учнів 5-6 класів «Права та обов'язки школяра»; година спілкування для учнів 9-11 кл. «Життя – це вибір»; відеолекторій «Станція призначення життя», «Життя – це вибір»; тренінгове заняття: «Світ без насилля!» для учнів 8-11 кл.; ігротека для учнів початкових класів «Що я знаю про свої права та обов'язки?»; година спілкування для учнів 7-8 класів «Конвенція про права дітей»; конкурс малюнків та плакатів для учнів 5-11 класів «Стоп насильству!»;
- конкурс малюнків та плакатів для учнів 1-11 класів «Щасливе дитинство!»; конкурс малюнків для учнів 1-4 класів «Що ми знаємо про свої права»; проведено заняття з елементами тренінгу: «Здоровий стиль

життя» в 11 класі; «Я хочу жити по-новому! Я хочу бути здоровим!» в 10 класі;

- відеолекторій «Ні тютюнопалінню!» (8- 11 кл.);

- виховний захід «Правопорушення. Юридична відповідальність»(вчитель правознавства Іваниця В.А.);

- години спілкування у всіх класах: «Милосердя – показник людяності»(класні керівники);

- учні опорного закладу взяли участь в творчій зустрічі для дітей з особливими потребами «Дорогою добра»;

- флешмоби «Любов без СНІДу» та інші;

національно-патріотична гра «Я люблю Україну!» (заступником директора опорного закладу з виховної роботи Пелих В.С., педагогом-організатором Бухун Т.О.);

- тематична виставка ітератури «Знай та поважай свої права» (бібліотекар опорного закладу Воронянська Т.П.);

- виховні години в середніх класах «В країну прав», «Сторінками Декларації прав людини», «Волонтер – хто він?» (класні керівники);

- батьківський лекторій в рамках проведення загальношкільних батьківських зборів: «Правові засади відповідальності батьків у процесі виховання дітей» (соціальний педагог опорного закладу Луценко С.Г.), «Особливості фізичного та психоемоційного розвитку підлітка» (практичний психолог Горбонос С.П.).

Фахівцями Шишацького бюро правової допомоги І Полтавського МЦ з надання БВПД Легейдою Вікторією, Курилком Владиславом, працівниками правоохоронних органів Орманжі І.М. та працівниками ССД Шишацької РДА цикл лекцій з елементами тренінгу: «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», «Види юридичної та кримінальної відповідальності», «Небезпека булінгу! Різновиди дитячого булінгу», «Твої права – твій захист», «Кримінальна відповідальності неповнолітніх в Україні», «Твої права – твій захист», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх в Україні».

У школі діє куточок «Правознавець», у якому представлені матеріали для більш поглибленого ознайомлення учнів в галузі правової освіти.

На обліку в поліції учні закладу не перебувають. 6 учнів потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу (ПППС). Це діти, які схильні до правопорушень, пропусків навчальних занять без поважних причин. На методичній нараді класних керівників було ознайомлено з критеріями взяття на облік ПППС та рекомендовано донести дану інформацію до батьків.

Протягом 2019-2020 н.р. у школі були проведені такі загальношкільні свята:

- свято Першого дзвоника;
- захід до Міжнародного Дня миру;
- розважальна програма для початкової школи, присвячена Дню музики;
- концерт, присвячений Дню працівників освіти;
- свято «Козацькі забави»;
- захід для старшокласників «Осінній бал»;
- захід, присвячений пам'яті жертвам Голодомору;

- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- розважальна програма для хлопців до Дня Збройних сил України;
- свято Миколая;
- новорічні ранки;
- КВК;
- виховний захід до Дня Соборності України та до Дня Злуки;
- розважальне шоу до Дня Валентина;
- захід, присвячений пам'яті героям Небесної Сотні;
- розважальна програма для дівчаток до 8 березня;
- екологічний театр;
- флешмоб «Навчаюся на карантині»;
- онлайн-проект до Дня пам'яті та примирення;
- онлайн-фестиваль «Наша школа має таланти», присвячений Дню матері;
- віртуальні екскурсії до Дня музеїв;
- фотOVERнісаж до Дня вишиванки;
- Свято останнього дзвоника.

#### Тематичні конкурси-виставки:

- виставка малюнків «Світ очима дітей»;
- конкурс композицій з природного матеріалу;
- фестиваль фотознімків «Золота осінь»;
- виставка плакатів «Я маю право»;
- акція «Збережи ялинку»;
- конкурс малюнків «Зимовий вернісаж»;
- конкурс на кращу валентинку власними руками;
- фотофестиваль «Моя країна - Україна»;

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу дитячої організації «ГУАШ», яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Система спортивно-оздоровчої роботи школи дає можливість дітям розвивати свої уподобання, пропагує здоровий спосіб життя, зміцнює дітей фізично. Учні школи є призерами (І місце) районного змагання школярів з легкоатлетичного кросу (керівники Жеребцов Д.В., Удоденко І.В.). Команда дівчат 10-11 класів брала участь у районному змаганні з міні-футболу(керівники Жеребцов Д.В. та Удоденко І.В.), у районному змаганні з баскетболу (керівник Жеребцов Д.В.) та у районному змаганні зі стрітболу (керівник Жеребцов Д.В.) і посіла четверті місця.

Тісно співпрацює ОЗ з Будинком дитячої творчості, Шишацькою філією Полтавського облЕНЦум. На базі закладу працюють різноманітні гуртки, де діти 1-11 класів із великим задоволенням проводять своє дозвілля. Результати

свої роботи гуртківці представляли на виставках, що постійно діяли в приміщенні школи, також свої роботи надсилали на обласні тематичні конкурси.

#### **4. Психологічна служба в опорному закладі**

Психологічна служба нашого закладу діє відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом МОН України від 22.05.2018 р. № 509.

Працівниками психологічної служби опорний заклад забезпечений на 71,4 %.

Метою роботи психологічної служби є покращення навчального процесу не тільки з метою його оптимізації, а й з урахуванням конкретних труднощів, що виникають у процесі навчання, взаємин «учень-батьки-учитель». Проводяться індивідуальні та групові заняття зі школярами (підвищення мотивації навчальної діяльності, налагодження міжособистісних стосунків).

Психолог школи проводить індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень. На нарадах при директорові, педрадах розглядається поведінка учнів даної категорії, запрошуються батьки учнів. Адміністрація опорного закладу та філій намагаються залучити дітей, схильних до правопорушень, до організації та проведення різних позакласних заходів та до гурткової роботи.

Практичними психологами та соціальними педагогами організовано та проведено ряд виховних заходів з метою зняття соціальної та психологічної напруги навколо небезпечних груп у соціальних мережах за тематикою відповідального і ціннісного ставлення до життя, його унікальності й неповторності відповідно до методичних рекомендацій Центру практичної психології і соціальної роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського.

Посилено роботу психологів та соціальних педагогів у частині проведення інформаційної кампанії щодо профілактики конфліктних ситуацій та поінформованості щодо протидії проявам насильства в учнівських, педагогічних, батьківських колективах.

Практичними психологами та соціальними педагогами проведені тренінгові заняття: «Я і Інтернет», «Безпечна поведінка в мережі Інтернет», «Які спільноти мене цікавлять в мережі Інтернет?».

Проведено класні години, бесіди, консультації практичного психолога та соціального педагога, спрямовані на формування у дітей стійкої мотивації до дотримання безпечних форм поведінки в мережі Інтернет, бесіди з елементами тренінгу: «Безпека в Інтернеті».

У зв'язку з тим, що зберігається тенденція щодо пропусків уроків без поважних причин серед учнів старших класів, спізнень на заняття, порушення дисципліни, ведеться трирівневий контроль за відвідуванням учнів закладу (1 – облік відсутніх в загальношкільному «Журналі відвідування», 2 – облік відсутніх у класних зошитах щодо відвідування, 3 – облік у класних журналах). Якщо учень відсутній протягом уроку, відразу класні керівники повідомляють батьків (опікунів).

Соціальним педагогом Луценко С.Г., практичним психологом

Горбонос С.П. систематично ведеться робота щодо питань організації просвітницької й профілактичної роботи (згідно робочих планів), направлена на запобігання девіаціям серед учнів. Здійснюється індивідуальна робота з учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають на обліку як такі, що потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу (ПППС). Практичний психолог

Горбонос С.П. та соціальний педагог Луценко С.Г. працюють над удосконаленням системи ранньої профілактики, проводиться психолого-педагогічне діагностування, індивідуальну роботу з учнями, надають сім'ям психолого-педагогічну допомогу, забезпечують наступність у виховній роботі між усіма учасниками навчально-виховного процесу.

В опорному закладі соціальним педагогом Луценко С.Г. та практичним психологом Горбонос С.П. систематично щомісячно проводиться постійно-діючий семінар «Секрети родинної педагогіки», щомісячно видається газета для батьків «Соціально-психологічний ВІСНИК», де друкуються матеріали анкетувань «Чи знаєте ви здібності своєї дитини?», «Безпечний Інтернет», результати анкетування щодо питання визначення соціальної адаптації учнів, а також статті на допомогу батькам з питань сімейного виховання, видавалися «Поради батькам», «Пам'ятки для батьків», буклети.

Однією з головних складових у здійсненні соціально-педагогічного патронажу є система заходів з метою надання соціально-правової допомоги сім'ям і дітям, які належать до групи соціального ризику. До неї належать прийомні сім'ї, у яких діти перебувають під опікою та мають статус дитини-сироти або дитини позбавленої батьківського піклування, сім'ї, що опинилися у складних життєвих обставинах, сім'ї внутрішньо переміщених осіб, сім'ї, в яких проживає та виховується дитина з особливими освітніми потребами, багатодітні та малозабезпечені сім'ї, а також діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій.

З метою сприяння створенню безпечного комфортного освітнього середовища та на виконання «Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини до 2021 року» соціальним педагогом опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім.В.І.Вернадського Шишацької селищної ради Полтавської області» складається щорічно соціальний паспорт школи, ведеться та поновлюється банк даних неповнолітніх вищевказаних категорій з метою своєчасного надання інформації до Департаменту освіти та науки Полтавської облдержадміністрації щодо організації оздоровлення всіх дітей, зокрема й дітей з сімей соціально незахищених категорій (далі СНК) та для забезпечення їх безкоштовним харчуванням.

Адміністрація та соціальні педагоги нашого закладу постійно співпрацюють з органами місцевого самоврядування (Шишацька селищна рада, Великобузівський, Ковердинобалківський, Баранівський, Великоперевізський, Михайликівський та Покровський старостати, оскільки учнями нашого закладу є діти, що проживають на території вищевказаних старостатів) з питань захисту прав дитини. З метою обстеження житлово-побутових умов таких сімей були здійснені виїзні комісії у складі представників відділу соціального забезпечення праці та соціальних послуг населення Шишацької селищної ради

(Завалідер Н.М., Онищук М.М.), органів місцевого самоврядування, працівників служби у справах дітей Шишацької райдержадміністрації (Величко В.В., Мирна Н.Л.), соціального педагога опорного закладу (Луценко С.Г.), в результаті яких фахівцями з питань захисту прав дітей складено 32 акти обстеження житлово-побутових умов сімей та 32 оцінки їх потреб. Комісією були направлені листи до старостатів із проханням вжити заходів щодо забезпечення виконання потреб сімей СНК.

Дякуючи співпраці та тісній взаємодії вищезгаданих органів виконавчої влади та правоохоронних органів, протягом першого семестру 2019-2020 навчального року було виведено з кризи 2 сім'ї (4 дітей). Надавались консультації, проводились бесіди з батьками, проводилася робота щодо оздоровлення дітей та вчасного надання адресної допомоги. Однак у зв'язку з нестабільністю соціально-політичного та економічного розвитку країни кількість сімей та дітей в них, що потерпають від складних життєвих обставин, не зменшується, виявлено 7 таких сімей (дітей 14).

Співпраця велася з громадськими та релігійними організаціями щодо питання надання гуманітарної допомоги. Таким чином діти із 45 сімей соціально-незахищених категорій отримали адресну допомогу.

З метою підвищення якісного показника діяльності працівників психологічної служби в умовах реалізації Концепції нової української школи вчасно опрацьовуються нормативні документи щодо соціального захисту дітей. Інформація доводиться до відома педагогів та батьків. Визначено функції соціального педагога.

Продовжується співпраця та взаємодія з різними установами з питань захисту прав неповнолітніх з метою недопущення порушення прав дітей та сприяння створенню безпечного освітнього середовища.

Налагоджена співпраця з батьками щодо виявлення та розвитку здібностей і обдарувань у дітей для їх подальшого професійного самовизначення, формування життєво необхідних компетентностей.

У своїй діяльності працівники психологічної служби нашого закладу працюють за методикою «Рівний-рівному», за програмами «Кроки до самопізнання» та «Соціально-психологічна профілактика стресів та стресових розладів в учнів і студентів», використовують елементи (методи розв'язання конфліктів) шкільної служби порозуміння (Психокорекційна програма для високотривожних дітей Гордєєва Ж.В. - за редакцією В.Г.Панка, І.І.Цушка).

### **5. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи у 2019-2020н.р. організовано відповідно до нормативно-правової бази і здійснювалось за такими пріоритетними напрямками:

- освітня робота зі збереження здоров'я та формування здорового способу життя;
- профілактична робота з попередження гострих та хронічних захворювань;
- пропаганда здорового способу життя;
- профілактика шкідливих звичок;
- впровадження оздоровчих заходів та заходів щодо загартовування, спрямованих на покращення стану здоров'я та зниження захворювань;

- впровадження заходів зі зміцнення здоров'я;
- обстеження учнів з метою виявлення дітей з хронічними захворюваннями;
- контроль за дітьми, що перебувають у спецгрупі.

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Бокань Н.А., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно лікарі ЦРЛ проводять медичне обстеження дітей. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Працівники школи організовано пройшли поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в особистих медичних книжках установленого зразка. Кожного тижня класні керівники проводили класні заходи щодо зміцнення і збереження здоров'я дітей: бесіди з БЖД, години активного відпочинку, спортивні змагання, прогулянки на свіжому повітрі. На уроках практикується проведення фізкультхвилинок, чергування різних видів роботи з метою запобігання втомлюваності учнів, їх перенавантаження.

Адміністрацією школи здійснюється щоденний контроль виконання режимних моментів(вчасний початок і кінець уроку, дотримання часу вживання їжі), санітарно-гігієнічного режиму (провітрювання, вологе прибирання, протирання підлоги біля дошки у класах, дотримання питного режиму). Застосовуються превентивні заходи із запобігання та попередження захворювань (бесіди та лекції з профілактики захворювань на грип, гострі респіраторні захворювання, захворювання на СНІД).

### **6.Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів, діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування забезпечуються безкоштовним одноразовим гарячим харчуванням.

Харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно з графіком у їдальні школи. Адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

Роботу їдальні забезпечують 5 працівників: комірник Петренко О.О., старший повар Шабельник С.І., повар Довбиш Ж.В., підсобні працівники Булгакова Т.А. та Темченко Л.В.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в

належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

У шкільній їдальні є усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові. У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

### **7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначено громадського інспектора з охорони праці - заступника директора з навчально-виховної роботи Ярову Р.О.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстернях.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовувалася програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, педрадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну роботу з учителями. Причини отримання травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Хоча в цьому навчальному році, на жаль, травмувався учень – Кубатий Тимур.

Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення. У жовтні і квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено тиждень ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. На класних батьківських зборах та лекторіях проводилася роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження життя та здоров'я дітей.

Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

### **8. Управлінська діяльність**

Управління опорним закладом здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в ОЗ і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Підключення закладу до мережі Інтернет уможливило використання матеріалів сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, обласного інституту післядипломної освіти.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ОЗ ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У ОЗ адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ОЗ, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Новим напрямком діяльності адміністрації навчального закладу стала організація дистанційного навчання навесні 2020 року, спричинена довготривалим карантинном з метою запобігання поширенню на території Шишацького району гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Враховуючи необхідність нового виду навчання, був проведений моніторинг можливості викладацького складу та готовності ОЗ до дистанційної роботи здобувачів освіти. Були проведені організаційні заходи адміністрації ОЗ та філій щодо визначення технічних засобів та дидактичних методів, інтерактивних платформ, необхідних для проведення конструктивної комунікації учасників навчально-виховного процесу.

Навчальний процес та ведення ділової документації були організовані згідно з наказами та рекомендаціями МОНу, відділу освіти Шишацької селищної ради Полтавської області, навчального та календарних планів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ОЗ більш близький до демократичного (більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи) був створений такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й після цього виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

### **9. Фінансово-господарська діяльність**

**Результатом виконання «Плану розвитку опорного закладу Шишацька спеціалізована школи ім. В.І.Вернадського Шишацької селищної ради Полтавської області у 2019 – 2020 роках» в розрізі проекту «Уміле господарювання – це комфорт у навчальному закладі» є:**

1. Придбання кабінету для дітей з особливими освітніми потребами.
2. Придбання для їдальні двох електричних плит, картоплечистки, холодильника.
3. Завершення ремонту фасаду старшого корпусу.
4. Придбання комплекту навчального обладнання для 1-го класу: шафи, парти, набір електронних ігрових освітніх ресурсів, навчальне обладнання, спортивне обладнання (за програмою НУШ).
5. Встановлення системи відеоспостереження.
6. Ремонт кабінету хімії.
7. Ремонт теплотраси.
8. Косметичний ремонт приміщень загального користування.
9. Придбання меблів для учнів п'ятих класів.
10. Ремонт приміщення тиру.
11. Частковий ремонт електромережі, системи водопостачання та водовідведення.
12. Приведено у відповідність санітарним нормам та нормам техніки безпеки дитячі та спортивні майданчики.