

Звіт директора  
опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім.В.І.Вернадського  
Шишацької селищної ради Полтавської області»  
за 2018-2019н.р.

У 2018-2019 навчальному році робота опорного закладу була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

№п/п		
1.	Форма власності	Комунальна
2.	Ідентифікаційний код	21064719
3.	Рік заснування	1962
4.	Введення в експлуатацію приміщення сучасної школи	1962
5.	Площа закладу	5205,3 м <sup>2</sup>
6.	Кількість класокомплектів	20
7.	Кількість ГПД	7
8.	Голова ради школи	Олейніченко Ольга Сергіївна
9.	Директор школи	Іваниця Віталій Анатолійович
10.	Голова профкому	Литвин Роман Іванович Чернобель Ніна Миколаївна
11.	Проектна потужність	960 учнів
	Кількість учнів	425
12.	Працює вчителів , зокрема: Із званням «Старший вчитель»,  Із званням «Методист»; учителів вищої квал. категорії, учителів I квал. категорії, учителів II квал. категорії, учителів категорії «Спеціаліст», соціальний педагог, практичний психолог, бібліотекар логопед вихователь(асистент вчителя)	48  7 : Удошенко І.В., Самсоненко В.Я., Левченко Н.І., Волик О.П., Чеботарьова Т.П., Левченко Л.В., Вітценко В.М. 4, Шевченко З.В., Ярова Р.О, Наріжний Г.К., Темерова І.Ю. 30 11 2 5 1 1 1 1 2

13.	Обслуговуючого персоналу	25
14.	Навчальних кабінетів	Фізики-1, хімії - 1, біології -1, англійської мови-1, інформатики - 2; автосправи-2 ,хореографії -1, історії -1, укр. мови – 1, географії – 1, презентаційний – 1, математики - 1
15.	Навчальних майстерень	3 : з обробки деревини – 1, з обробки металу -1, швейні -1
16.	Класних кімнат	20 Початкова школа- 9 Старша школа - 11
17.	Книжковий фонд: художньої літератури підручників методична науково-популярна довідкова користувачів	25628 прим. 16187прим. 6363прим. 153прим. 2367 прим. 558прим. 488 чол.
18.	При школі працюють	Філія Шишацької ДЮСШ, філія Шишацької музичної школи, філія Полтавського облЕНЦум, гурток з кульової стрільби.
19.	До послуг учнів	Кабінети: фізики-1, хімії - 1, біології -1, англійської мови-1, інформатики - 2; автосправи-2 ,хореографії -1, історії -1, укр. мови – 1, географії – 1, презентаційний – 2, математики – 1.  1 їдальня, 1 буфет, 1 гардеробна, 1 спортивний зал, 1 актовa зала, 2 дитячих ігрових майданчики,1 медичний кабінет ,3 спальні для учнів 1-х класів, бібліотека,читальний зал бібліотеки, музей В.І. Вернадського, музейна кімнати «Бабусина світлиця».  Крім того: комп'ютери – 129(104),телевізорів -4, мультимедійні комплекси -6, інтерактивні комплекси -7, акустична апаратура -1, DVD- 3, музичні центри – 4, цифровий фотоапарат – 1, відеокамера – 1.
20.	Спонсори школи	ТОВ «АФ ім. Довженка»,
21.	Адреса школи  Телефон – факс Ел -адреса Сайт школи	38000 Полтавська обл.  селище Шишаки вул. Небесної Сотні, 9  05352 - 9-17-67  vernadsky_liceum@bigmir.net  <a href="http://www.vernadskyschool.hmarka.net">www.vernadskyschool.hmarka.net</a>

## 1. Кадрове забезпечення навчального закладу

Кадрове забезпечення опорного закладу здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу загальної середньої освіти.

У 2018-2019 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Педагогічний колектив налічує 48 вчителів, з них 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 логопед. Вони мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст» - 5, «спеціаліст II категорії» - 2, «спеціаліст I категорії» - 11, «спеціаліст вищої категорії» - 30. Звання «старший учитель» присвоєно 7 педагогам, «учитель - методист» - трьом педагогам, «методист – керівник гуртка» - одному педагогу.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватись кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямами системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення кадрів до творчої роботи;

- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

### **1. Методична робота**

Науково – методична робота школи побудована на основі діагностування педагогічних працівників на 5 років.

Школа працює над проблемою: «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

У опорному закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; методична рада; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу. Протягом навчального року було проведено 12 засідань педагогічної ради, 5 засідань методичної ради.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів - допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки; активізація творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, до курсова та після курсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Кожен учитель на кінець навчального року виконав план самоосвіти.

Під час організації індивідуальних, групових та колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами опорного закладу у 2018-2019 н.р. вирішувалися проблемні питання: 1) уміння вчителя здійснювати аналіз та самоаналіз уроку; 2) використання ІКТ для навчання та виховання учнів; 3) формування здоров'язбережувальної компетентності учнів; 4) використання інноваційних технологій – ефективний засіб розвитку конкурентноспроможної особистості.

Протягом 2018-2019 навчального року активно працювали ШМО: початкових класів, учителів філологічного циклу та суспільних наук, учителів предметів фізико – математичного циклу, учителів предметів природничого циклу, учителів трудового навчання та художньо - естетичних дисциплін, учителів фізичної культури, класних керівників. Вони мають річні плани робіт

і проводили свої засідання один раз на чверть. Діяльність методичних об'єднань школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння педагогічної технології схемо-знакової моделі на практиці;
- ознайомлення і впровадження в систему роботи опорних схем;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018-2019н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО -2019), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Згідно плану методичних об'єднань були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета, мали можливість проявити свою творчість та обдарованість. Всі засідання були висвітлені на сайті школи. Підсумки роботи за рік керівники ШМО подали у формі презентацій.

Систематично вивчалися й аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, посібники, інструктивні матеріали, методичні рекомендації щодо змісту, форми методів проведення уроку, факультативних та інших занять, позакласної і позашкільної роботи та навчально – виховного процесу в цілому.

У планах МО визначений обліковий склад, графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, у яких зазначені післякурсіві завдання та проблеми, над якими працюють учителі. Графік взаємовідвідування уроків виконаний, що підтверджується аналізами уроків. Успішно пройшли предметні тижні з математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, іноземної мови.

Протягом 2018-2019н.р. 14 учителів опорного закладу підвищили свій фаховий і методичний рівень у ПОІШО ім. М.В. Остроградського.

Атестацію пройшли 11 педпрацівників. З них 8 учителів підтвердили свої раніше присвоєні кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії», 2 – «спеціаліст I категорії», 1 – присвоєна кваліфікаційні категорії «спеціаліст I категорії», 2 – підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель», 1 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель». Учителі, що атестувалися, показували відкриті уроки на рівні школи та району, узагальнювали свій досвід, готували посібники та презентації з досвіду роботи, брали участь у творчому звіті.

Протягом 2018 - 2019 навчального року на базі опорного закладу були проведені: предметне методичне об'єднання для учителів математики шкіл об'єднаної територіальної громади; районний семінар-практикум вчителів початкових класів «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій»; обласний семінар-практикум для методистів районних методичних кабінетів «Роль шкільної бібліотеки у формуванні в учнів здорового способу життя».

Працюють 2 творчі групи: «Реалізація діяльнісного підходу у навчанні української мови та літератури (керівник Ярова Р.О., учитель української мови та літератури), «Інфографіка на уроках зарубіжної літератури» (керівник Шевченко З.В., учитель зарубіжної літератури та російської мови).

Відповідно до перспективного плану вивчався стан викладання навчальних предметів у I семестрі: початкові класи (математика), зарубіжна література (9,11); у II семестрі – початкові класи «Я у світі», українська література (9, 11).

Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по опорному закладу.

Заклад продовжує брати участь у дослідно-експериментальній діяльності регіонального рівня «Реалізація діяльнісного підходу у навчанні природничих предметів». У рамках координації дослідно-експериментальної роботи у 2018-2019н.р. учителі опорного закладу Безкоровайна Наталія Борисівна, Бережна Людмила Петрівна, Вітценко Валентина Миколаївна, Ярова Руслана Олександрівна, Іваниця Віталій Анатолійович взяли участь у II обласному форумі педагогічних працівників експериментальних закладів освіти (м. Полтава). Безкоровайна Н.Б. (координатор проекту «Впровадження роздільного збору сміття у навчальних закладах Полтавської області») разом із учнями опорного закладу взяли участь у Всеукраїнському просвітницькому проекті щодо сортування відходів «Я сортую». Також Наталія Борисівна учасник регіонального науково-практичного семінару «Проектна технологія навчання хімії», де разом із учнями Лапшиною Анною та Гордієнко Валерією брали участь у фестивалі проектних учнівських робіт.

Опорний заклад продовжує брати участь у Всеукраїнському експерименті «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій» (Відповідальна Луценко С.Г., соціальний педагог).

У рамках експерименту проведено анкетування, щодо дослідження ставлення педпрацівників, учнів, молоді, батьків до переходу ЗНЗ на 12 річне навчання.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, підтримка в апробації навчальної літератури, організаційно-методичний супровід створення авторських програм вчителями, оновлення електронних банків даних щодо здійснення інноваційної діяльності вчителями.

#### **4. Навчально-виховна робота в опорному закладі**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Малу академію наук і наукові товариства учнів України, затвердженого наказом МОН України № 35 від 11.02.1994 р., Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти, науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників, наказу по школі від 31.08.2018р. № 126 «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в опорному закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Маємо такі результати систематичної роботи з талановитими та здібними дітьми: в I етапі МАН взяла участь Самсоненко Катерина (секція агрономія «Профілактика боротьби з карантинними бур'янами»). Науковий керівник Самсоненко В.Я.

Учні школи брали активну участь у районних олімпіадах з базових дисциплін і мають такі досягнення: 8 перших місць, зокрема: Самсоненко Катерина (екологія), Шупик Карина (українська мова та література, російська мова), Обревко Сніжана (українська мова та література, російська мова), Величко Ілона (правознавство), Бережна Альбіна (правознавство), Гордієнко Валерія (хімія). 5 других місць, зокрема: Величко Ілона (історія), Горбонос Єлизавета (українська мова та література), Колотай Наталія (фізика), Шупик Карина (інформаційні технології), Величко Ілона (англійська мова).

2 третіх місця, зокрема: Бережна Альбіна (українська мова та література), Остяк Жанетта (фізика).

1 призер в області - Обревко Сніжана посіла III місце з української мови та літератури, II місце з російської мови.

I місце в районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика посіли Тутка Анастасія (3-Б) (керівник Лялька Н.І.), Сердюк Марія (5 клас) (керівник Замоздра В.О.) та Левченко Михайло (7-А) (керівник Шевченко З.В.), II місце – Пустовіт Дарина (4-Б) (керівник Кравчук О.М.), Дігтяр Варвара (6-А) (керівник Ярова Р.О.), Бережна Альбіна (10-Б) (керівник Черкасець Л.І.).

1 призер в області – Тутка Анастасія посіла II місце.

У районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка I місце посіли: Сердюк Марія (5) (керівник Замоздра В.О.), Дігтяр Варвара (6-А) (керівник Ярова Р.О.), Шупик Карина (9) (керівник Ярова Р.О.), Обревко Сніжана (11) (керівник Ярова Р.О.); II місце посіли Горбонос Єлизавета (8) (керівник Ярова Р.О.) та Бережна Альбіна (10-Б) (керівник Черкасець Л.І.).

1 призер в області - Обревко Сніжана посіла III місце. Вона ж посіла і III місце у IV етапі цього ж конкурсу.

Обревко Сніжана (11) посіла I місце у загальнообласній премії «Наш Гоголь» та грамотою відзначена Величко Ілона (9 кл.) за участь (керівник Ярова Р.О.).

Величко Ілона (9 кл.) також є учасницею обласного етапу Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Портрет виконавця очима сучасної молоді» (керівник Ярова Р.О.).

Шупик Карина посіла I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Портрет виконавця очима сучасної молоді», III місце в обласному конкурсі образотворчого мистецтва «Самоврядування очима дітей», разом з Воронянським Вадимом (4-Б) брали участь у обласному конкурсі дитячих малюнків на техногенну тематику «Кращий пожежник – це ти обережний!», учасниця конкурсів дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей», «Твої космічні канікули», II обласного фестивалю-конкурсу учнівської молоді «Kids' Art 2019», Всеукраїнського конкурсу шкільних малюнків «Я маю право» (керівник Шевченко З.В.).

У V Всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці, у номінації «Малюнок» Шупик Карина посіла III місце (керівник Шевченко З.В.), а у номінації «Декламація» Сердюк Марія посіла I місце (керівник Темерова І.Ю.).

Учасником XII Міжнародного екологічного конкурсу «Ось мій рідний край, ось мій рідний дім» була Горбонос Єлизавета (8) (керівник Ярова Р.О.), а Воронянський Вадим (4-А) (керівник Воронянська Т.П.) посів III місце.

Обревко Сніжана (11 кл.) посіла III місце у IV Всеукраїнському конкурсі творчих робіт школярів «Літературний Всесвіт» (м. Київ) та брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Діти єднають Україну» (керівник Ярова Р.О.).

Учні 9 класу Шупик Карина, Гордієнко Валерія, Мізь Ірина разом зі своїм наставником Вітценко В.М. брали участь у змаганні Scratch хакатон з IT проекту (м. Київ).

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (керівник Бу-



хун Т.О.) взяли участь 84 учні і отримала сертифікати з такими результатами: 17 «відмінно», 24 «добре», 25 «учасник». 6 учнів - учасники Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» - (керівник Гелей М.І.) отримали сертифікати з такими результатами: 1 «відмінно», 4 «добре», 1 «участь».

У районному етапі конкурсу-огляду театральних колективів шкільний театр «Темі» (М'якушко Вікторія, Сень Андрій, Рудько Денис, Мізь Антон, Мізь Ірина, Шупик Карина, Гордієнко Валерія, Коркішко Артем) посів II місце (керівник Вітценко В.М.).

III місце у районному етапі Всеукраїнської інтелектуальної гри «Дебати» посіла команда «Розумники» (керівник Пелих В.С.).

У районному етапі огляду-конкурсу команд КВК I місце посіла команда «Цунамі», а у зональному етапі нагороджені грамотою за участь (керівник Бухун Т.О.).

У районному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» Шупик Карина посіла I місце, Кудря Анжеліка – II (керівник Шевченко З.В.), а М'якушко Вікторія в обласному етапі відзначена грамотою (керівник Луценко С.Г.).

Центром дослідницької діяльності є шкільний зразковий музей В.І.Вернадського, де працюють учні-екскурсоводи Безручко Світлана, Величко Ілона. На базі зразкового музею В.І. Вернадського відбулися малі наукові читання, присвячені до дня народження вченого, пересувні виставки, заходи «Музей одного дня», семінари. При музеї систематично здійснюється пошуково-краєзнавча робота.

Плідно працює учнівське лісництво «Паросток» (керівник Шевченко З.В.). Вони є учасниками обласного конкурсу «Збережи ялинку», заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Відтворимо ліси разом», Всеукраїнської акції «Майбутнє лісу у твоїх руках».

Дитячий народний фольклорно-етнографічний гурт «Чорнобривець» (керівник Луценко В.М.) посів I місце у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Українська коляда 2019» м. Львів, Мураховський Артур посів I місце, Дмитренко Аміна- I місце, а тріо «Росинка» у складі Мураховського Артура, Мураховської Ілони, Дмитренко Аміні– I місце. У обласному огляді-конкурсі художньої самодіяльності учнів і вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти «ВЕСЕЛКА» народний фольклорно – етнографічний гурт «Чорнобривець» посів I місце, Дмитренко Аміна- I місце, а тріо «Росинка» у складі Мураховського Артура, Мураховської Ілони, Дмитренко Аміні – II місце. У обласному етапі VII Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Зірковий час» (м. Полтава) Дмитренко Аміна посіла I місце, а «Чорнобривець» став дипломантом.

Зразковий ансамбль естрадного танцю «Ритм» (керівник - Темерова І.Ю.) брав участь у XII Всеукраїнському конкурсі танцювального шоу «Танцмайстер»(м. Харків) і має такі досягнення: у номінації «Вільна танцювальна категорія» змішана молодша вікова група отримала диплом лауреата I ступеня; у цій номінації змішана вікова група також отримала диплом лауреата I ступеня; у номінації «Естрадний танець» змішана молодша група - диплом лауреата I ступеня; у цій же номінації вікова група від 7 до 9 років - диплом лауреата III ступеня.

У 2018-2019 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,

У школі створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення. Робота проводилась за напрямками: правове, військово-патріотичне, художньо-естетичне, морально-етичне, родинне виховання, формування здорового способу життя, екологічне виховання, трудове виховання і профорієнтація, превентивне виховання і соціальний захист. Виховна робота в 2018-2019 н.р. школи базувалась на ціннісному ставленні до людей, себе, мистецтва, суспільства, праці, природи і була спрямована на створення умов для розвитку особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створення і розвиток цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

Головна мета виховної роботи – це виховання творчої особистості, наділеної естетичними смаками, інтелектуальною та етичною культурою, виховання громадянина своєї Батьківщини – України.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- підвищення фахового рівня вчителів;
- активізація роботи з батьками і громадськістю;
- активізація екскурсійної діяльності;
- активізація народознавчої, військово-патріотичної роботи;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

У нашому закладі упродовж 2018-2019 н.р. відповідно до річного плану роботи розроблено план заходів з правового виховання учнів та профілактики правопорушень, забезпечено їх проведення.

У рамках Місячника правових знань, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Всеукраїнського тижня права заступником директора опорного закладу з виховної роботи, практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками, учителем правознавства, вчителями-предметниками та бібліотекарем проведені такі заходи:

- 1)соціальним педагогом опорного закладу Луценко С.Г. та практичним психологом Горбонос С.П. – тренінгове заняття для учнів 5-6 класів «Права та обов'язки школяра»; година спілкування для учнів 9-11 класів «Життя – це вибір»; відеолекторій «Станція призначення життя», «Життя – це вибір»; тренінгове заняття «Світ без насилля!» для учнів 8-11 класів; ігротека для учнів початкових класів «Що я знаю про свої права та обов'язки?»; година спілкування для учнів 7-8 класів «Конвенція про права дітей»; конкурс малюнків та плакатів для учнів 5-11 класів «Стоп насильству!»;
- 2)конкурс малюнків та плакатів для учнів 1-11 класів «Щасливе дитинство»; конкурс малюнків для учнів 1-4 класів «Що ми знаємо про свої права?»; проведено заняття з елементами тренінгу «Здоровий стиль життя» в 11 класі;«Я хочу жити по-новому! Я хочу бути здоровим!» в 10 класах;
- 3)відеолекторій «Ні - тютюнопалінню!» (8- 11 кл.);
- 4)виховний захід «Правопорушення. Юридична відповідальність» (вчитель правознавства ІваницяВ.А.);
- 5)години спілкування у всіх класах «Милосердя – показни ключовості» (класні керівники);
- 6)учні опорного закладу взяли участь у творчій зустрічі для дітей з особливими потребами «Дорогою добра»;
- 7)флешмоби «Любов без СНІДу» та інші;
- 8)національно-патріотична гра «Я люблю Україну!» (заступником директора опорного закладу з виховної роботи Пелих В.С., класним керівником Бухун Т.О.);
- 9)тематична виставка літератури «Знай та поважай свої права» (бібліотекар опорного закладу Воронянська Т.П.);
- 10)виховні години в середніх класах «Україну прав», «Сторінками Декларації прав людини», «Волонтер – хто він?» (класні керівники);
- 11)батьківський лекторій в рамках проведення загальношкільних батьківських зборів «Правові засади відповідальності батьків у процесі виховання дітей» (соціальний педагог опорного закладу Луценко С.Г.), «Особливості фізичного та психоемоційного розвитку підлітка» (практичний психолог Горбонос С.П.).

Фахівцями Шишацького бюро правової допомоги І Полтавського МЦ з надання БВПД Легейдою Вікторією, Курилком Владиславом, працівниками

правоохоронних органів Орманжі І.М. та працівниками ССД Шишацької РДА проведено цикл лекцій з елементами тренінгу «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», «Види юридичної та кримінальної відповідальності», «Небезпека булінгу! Різновиди дитячого булінгу», «Твої права – твій захист», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх в Україні».

У школі діє куточок «Правознавець», в якому представлені матеріали для більш поглибленого ознайомлення учнів в галузі правової освіти.

На обліку в поліції учні закладу не перебувають. 6 учнів потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу (ПППС). Це діти, які схильні до правопорушень, пропусків навчальних занять без поважних причин. На методичній нараді класних керівників було ознайомлено з критеріями взяття на облік ПППС та рекомендовано донести дану інформацію до батьків.

Система спортивно-оздоровчої роботи школи дає можливість дітям розвивати свої спортивні уподобання, пропагує здоровий спосіб життя, зміцнює дітей фізично. Учні школи є призерами (І місце) районного змагання школярів з легкоатлетичного кросу (керівники Жеребцов Д.В., Удоденко І.В.). Команда дівчат (Шупик Карина, Жарких Ганна, Бережна Альбіна) посіла II місце у I етапі Чемпіонату України зі стрітболу серед дівчат ЗЗСО (керівник Жеребцов Д.В.). У районних змаганнях з настільного тенісу Гужанська Анна та Галич Уляна посіли III місце в парному розряді (керівник Жеребцов Д.В.). Збірна дівчат посіла III місце у районному змаганні з волейболу (керівник Рубанова А.Ю.), а хлопці у районних змаганнях з футболу серед юнаків - III місце (керівники Жеребцов Д.В., Удоденко І.В.). II місце у районних змаганнях з легкоатлетичного чотириборства «Дружба» посіла наша команда. У Відкритій районній спартакіаді допризовної молоді на Кубок воїна-інтернаціоналіста Олександра Дзюби учні посіли III місце з перетягування канату, а Зінченко Андрій (11 клас) – III місце з метання гранати.

Тісно співпрацює школа з Будинком дитячої творчості, Шишацькою філією Полтавського облЕНЦум. На базі школи працюють різноманітні гуртки, де діти 1-11 класів із великим задоволенням проводять своє дозвілля. Результати своєї роботи гуртківці представляли на виставках, що постійно діяли в приміщенні школи, також свої роботи надсилали на обласні і тематичні конкурси.

### **5. Психологічна служба в опорному закладі**

Психологічна служба нашого закладу діє відповідно Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом МОН України від 22.05.2018 р. № 509.

Метою роботи психологічної служби є покращення навчального процесу, не тільки з метою його оптимізації, а й з урахуванням конкретних труднощів, що виникають у процесі навчання, взаємин «учень-батьки-учитель». Проводяться індивідуальні та групові заняття зі школярами (підвищення мотивації навчальної діяльності, налагодження міжособистісних відносин).

Психолог школи проводить індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень. На нарадах при директорові, педрадах розглядається поведінка учнів даної категорії, запрошуються батьки учнів. Адміністрація опорного закладу та філій намагаються залучити дітей, схильних до правопорушень до організації та проведення різних позакласних заходів та до гурткової роботи.

Практичними психологами та соціальними педагогами організовано та проведено ряд виховних заходів з метою зняття соціальної та психологічної напруги навколо небезпечних груп у соціальних мережах за тематикою відповідального і ціннісного ставлення до життя, його унікальності й неповторності відповідно до методичних рекомендацій Центру практичної психології і соціальної роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського.

Проведено інформаційну кампанію щодо профілактики конфліктних ситуацій та поінформованості щодо протидії проявам насильства в учнівських, педагогічних, батьківських колективах.

Фахівцями проведені тренінгові заняття: «Я і інтернет», «Безпечна поведінка в мережі Інтернет», «Які спільноти мене цікавлять в мережі Інтернет?».

Проведено класні години, бесіди, консультації практичного психолога та соціального педагога, що спрямовані на формування у дітей стійкої мотивації щодо дотримання безпечних форм поведінки в мережі Інтернет, бесіди з елементами тренінгу: «Безпека в Інтернеті».

У зв'язку з тим, що зберігається тенденція щодо пропусків уроків без поважних причин серед учнів старших класів, спізнень на заняття, порушення дисципліни, ведеться трирівневий контроль відвідування учнів школи (1 – облік відсутніх в загальношкільному «Журналі відвідування», 2 – облік відсутніх у класних зошитах по відвідуванню, 3 – облік у класних журналах). Якщо учень відсутній протягом уроку відразу класні керівники повідомляють батьків (опікунів).

Соціальним педагогом Луценко С.Г., практичним психологом Горбонос С.П. систематично ведеться робота з питань організації просвітницької й профілактичної роботи (згідно робочих планів), яка направлена на запобігання девіаціям серед учнів. Здійснюється індивідуальна робота з учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають на обліку як такі, що потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу (ПППС). Фахівці працюють над удосконаленням системи ранньої профілактики, проводять психолого-педагогічне діагностування, індивідуальну роботу з учнями, надають сім'ям психолого-педагогічну допомогу, забезпечують наступність у виховній роботі між усіма учасниками навчально-виховного процесу.

В опорному закладі соціальним педагогом Луценко С.Г. та практичним психологом Горбонос С.П. систематично щомісячно проводиться постійно діючий семінар «Секрети родинної педагогіки», щомісячно видається газета для батьків «Соціально-психологічний ВІСНИК», де друкуються матеріали анкетувань «Чи знаєте ви здібності своєї дитини?», «Безпечний інтернет», результати анкетування щодо питання визначення соціальної адаптації учнів, а також статті на допомогу батькам з питань сімейного виховання, також були розроблені «Поради батькам», «Пам'ятки для батьків», створені буклети.

Здійснювався соціально-педагогічний патронаж з метою надання соціально-правової допомоги сім'ям і дітям, які належать до групи соціального ризику.

Адміністрація та соціальні педагоги нашого закладу постійно співпрацюють з органами місцевого самоврядування (Шишацька селищна рада, Великобужівський, Ковердинобалківський, Баранівський, Великоперевізький, Михайликівський та Покровський старостати, оскільки учнями нашого закладу є діти, що проживають на території вищевказаних старостатів) з питань захисту прав дитини. З метою обстеження житлово-побутових умов сім'ї таких сімей були здійснені виїзні комісії у складі представників відділу соціального забезпечення праці та соціальних послуг населення Шишацької селищної ради (Завалідер Н.М., Онищук М.М.), органів місцевого самоврядування, працівників служби у справах дітей Шишацької райдержадміністрації (Величко В.В., Мирна Н.Л.), соціального педагога опорного закладу (Луценко С.Г.), в результаті яких фахівцями з питань захисту прав дітей складено 32 акти обстеження житлово-побутових умов сімей та 32 оцінки потреб цих сімей. Комісією до старостатів були направлені листи із проханням вжити заходів щодо забезпечення виконання потреб сімей СНК.

Дякуючи співпраці та тісній взаємодії вищезгаданих органів виконавчої влади та правоохоронних органів, протягом першого семестру 2018-2019 навчального року було виведено з кризи 2 сім'ї (4 дітей). Надавались консультації, проводились бесіди з батьками, здійснювалася робота щодо оздоровлення дітей та вчасного надання адресної допомоги. Однак у зв'язку з нестабільністю соціально-політичного та економічного розвитку країни кількість сімей та дітей в них, що потерпають від складних життєвих обставин не зменшується, виявлено 7 таких сімей (дітей 14).

Співпрацювали з громадськими та релігійними організаціями з питань надання гуманітарної допомоги. Було надано адресну допомогу дітям з 45 сімей соціально-незахищених категорій.

З метою підвищення якісного показника діяльності працівників психологічної служби в умовах реалізації Концепції нової української школи

вчасно опрацьовуються нормативні документи щодо соціального захисту дітей. Інформація доводиться до відома педагогів та батьків.

Продовжується співпраця та взаємодія з різними установами з питань захисту прав неповнолітніх з метою недопущення порушення прав дітей та сприяння створенню безпечного освітнього середовища.

Налагоджена співпраця з батьками щодо виявлення та розвитку здібностей і обдарувань дітей, формуванню життєво-необхідних компетентностей.

У своїй діяльності працівники психологічної служби нашого закладу працюють за методикою «Рівний-рівному», за програмами «Кроки до самопізнання» та «Соціально-психологічна профілактика стресів та стресових розладів в учнів і студентів». (Психокорекційна програма для високотривожних дітей Гордєєва Ж.В. - за редакцією В.Г.Панка, І.І.Цушка), використовують елементи (методи розв'язання конфліктів) шкільної служби порозуміння.

#### **6. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Медичне обслуговування учнів у 2018-2019н.р. здійснювалось за такими пріоритетними напрямками:

- освітня робота із збереження здоров'я та формування здорового способу життя;
- профілактична робота з попередження гострих та хронічних захворювань;
- пропаганда здорового способу життя;
- профілактика шкідливих звичок;
- впровадження оздоровчих заходів та заходів щодо загартовування, спрямованих на покращення стану здоров'я та зниження захворювань,
  - впровадження заходів зі зміцнення здоров'я;
  - обстеження учнів з метою виявлення дітей з хронічними захворюваннями;
  - контроль за дітьми, що перебувають у спецгрупі.

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Бокань Н.А., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно лікарі ЦРЛ проводять медичне обстеження дітей. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку - 126 учнів.

Працівники школи організовано пройшли поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в особистих медичних книжках установленого зразка. Кожного тижня класні керівники проводили класні заходи щодо зміцнення і збереження здоров'я дітей: бесіди з БЖД, години активного

відпочинку, спортивні змагання, прогулянки на свіжому повітрі. На уроках практикується проведення фізкультхвилинок, чергування різних видів роботи з метою запобігання втомлюваності учнів, їх перенавантаження.

Адміністрацією школи здійснюється щоденний контроль виконання режимних моментів(вчасний початок і кінець уроку, дотримання часу вживання їжі), санітарно-гігієнічного режиму (провітрювання, вологе прибирання, протирання підлоги біля дошки у класах, дотримання питного режиму).

Застосовуються превентивні заходи із запобігання та попередження захворювань (бесіди та лекції з профілактики захворювань на грип, гострі респіраторні захворювання, захворювання на СНІД).

## **7. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування та діти учасників АТО забезпечуються безкоштовним одноразовим гарячим харчуванням. Харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно з графіком у їдальні школи. Адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

Постачальниками продуктів харчування є ФОП Сергієнко В.І., ФОП Єрошенко А.В., ФОП Маляр Л.В., ФОП Ващенко М.В., ФОП Ващенко С.В.

Роботу їдальні забезпечують 5 працівників: комірник Петренко О.О., старший повар Шабельник С.І., повар Довбиш Ж.В., підсобні працівники Булгакова Т.А. та Темченко Л.В.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

У шкільній їдальні є усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові. У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

## **8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного



процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначено громадського інспектора з охорони праці - заступника директора з навчально-виховної роботи Ярову Р.О.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. На початку навчального року класними керівниками та класоводами з усіма учнями були проведені вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовувалася програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну роботу з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році травмовано 4 учні під час навчально-виховного процесу з особистої необережності.

Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення. У жовтні і квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено тиждень ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. На класних батьківських зборах та на батьківських лекторіях проводилася роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження життя та здоров'я дітей.

Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

## **9. Управлінська діяльність у навчальному закладі**

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену європейськими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою демократичний, зокрема рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.

#### **10. Забезпечення матеріально – технічної бази та здійснення ремонту опорного закладу**

#### **Результати виконання «Плану розвитку Шишацької спеціалізованої школи ім. В.І.Вернадського на 2018 – 2019 років» в розрізі проекту «Уміле господарювання – це комфорт у навчальному закладі»**

1. Заміна та термомодернізація даху спортивної зали.
2. Часткове утеплення даху молодшого корпусу.
3. Реконструкція вхідної групи молодшого корпусу (частково).
4. Частковий ремонт корпусу старшої школи.
5. Ремонт приміщення їдальні (поточний).
6. Ремонт приміщення харчоблоку (підлога, система водопостачання та водовідведення).
7. Косметичний ремонт приміщень загального користування.
8. Оновлення музею В.І.Вернадського (наочність).
9. Проведення швидкісного інтернету.
10. Переоснащення лінгафонного кабінету.
11. Придбання та встановлення обладнання для учнів 1-х класів : парти, тематичні меблі, інтерактивний комплекс, засоби навчання(за програмою НУШ), столи для вчителів.
12. Встановлення в кабінет інформатики №2 10 ноутбуків.
13. Придбання лав з м'яким покриттям в молодший корпус.
14. Придбання меблів для учнів п'ятого класу, 5 шкільних дошок.
15. Встановлення другої водоочисної системи .

16. Частковий ремонт приміщення тиру ( наданий момент триває).
17. Частковий косметичний ремонт актової зали .
18. Придбання посудомийної машини.
19. Частковий ремонт електромережі, систем опалення, водопостачання та водовідведення.
20. Приведені у відповідність санітарних норм та норм техніки безпеки дитячі та спортивні майданчики.
21. Ліквідація джерел підвищеної небезпеки (старих та частково зруйнованих дерев).

**Протокол  
лічильної комісії**

Лічильна комісія, у складі голови Левченко Л.В.  
та членів Дерій А.В., Стокошарова С.

провела наступні підрахунки:

- 1) присутніх в залі 97 делегатів,
- 2) видано бюлетенів для голосування 72 шт.
- 3) проголосували за такі оцінки:
  - а) задовільна - 53
  - б) незадовільна - 4
  - в) не відповідає займаній посаді - 2
  - г) заслуговує на нагороду - 4  
зиримаммо

Порушень під час проведення голосування не виявлено.

Голова комісії

Л. В. Левченко

Члени

А. В. Дерій  
С. Стокошарова

29.05.2019