

ЗВІТ

Завідувача Ковердинобалківської філією
I – II ступенів опорного закладу «Шишацька
спеціалізована школа ім.В.І.Вернадського
Шишацької селищної ради Полтавської
області»

Брехунцової

Валентини Іванівни

перед педагогічним колективом та

громадськістю

за 2020/2021 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність завідувача філії на посаді протягом 2020/ 2021 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як завідувач філії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Положенням про філію, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я. Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна

відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

II. Загальна інформація про школу.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в **1986р.**, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,79 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Усі діти, які проживають в мікрорайоні навчального закладу охоплені навчанням.

Всі випускники 9 класу минулого навчального року продовжують навчання.

II. Стан і розвиток шкільної мережі.

У 2020/2021 навчальному році в школі працювали 13 основних педагогічних працівників, 3 сумісники і 6 працівників із числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершили учні :

- 1-4-х – 4 класи (29 учнів);
- 5-9-х – 4 класи (27 учнів);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 7 учнів.

III. Кадрове забезпечення.

За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

Впродовж року педколектив навчального закладу продовжував працювати над впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

У школі проводяться відкриті уроки та виховні заходи з використанням мультимедійного забезпечення:

Перший урок

«Безпечний Інтернет»;

Загальношкільні батьківські збори;

Заходи щодо протидії булінгу та ін.

Лінійка-реквієм «Біль Чорнобиля»;

Виховний захід «Небесна сотня вже несе на небі варту...»;

Літературно-музична композиція пам'яті героїв Крут;

Виховний захід «Свіча пам'яті не згасне» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій);

Якісний склад педагогічних працівників Ковердинобалківської філії I-II ступенів:

із вищою освітою на основному місці роботи у школі працює 11 вчителів, 2 вчителі має середню спеціальну освіту.

- 1 вчитель має вищу кваліфікаційну категорію.
- 9 вчителів – I категорію.
- 3 вчителі – спеціаліст.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду, для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

Упродовж року в рамках проведення атестації проводилися відкриті уроки для колег – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів. Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новими технологіями навчання.

IV. Методична робота.

Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу в школі.

У цьому навчальному році навчальний заклад продовжував працювати над проблемою «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу та використання інноваційних технологій»

Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради;
- методичне об'єднання вчителів початкових класів;
- самоосвіта.

У 2020/2021 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У навчальному закладі використовуються такі педагогічні технології:

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;

- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено на належному рівні предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються заздалегідь. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт.

V. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2020/2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 р. всі діти які проживають у мікрорайоні були охоплені навчанням. На індивідуальному навчанні у школі- учні 8 класу- 3 учні; за станом здоров'я на індивідуальному навчанні -3 учні(1- 4кл., 2 -7 кл.).

У зв'язку з впровадженням карантинних заходів з метою недопущення випадків захворювання, спричинених коронавірусом COVID-19, навчальному закладі було організовано дистанційне навчання шляхом використання в зручних та доступних форм і методів дистанційного навчання згідно розкладу уроків, затвердженого на 2020 – 2021 навчальний рік, а саме:

1. Робота за принципом змішаного навчання.
2. Організація онлайн-консультацій вчителів.
3. Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, відео для перегляду (You Tube, сайт «Всеосвіта», «На Урок»)
4. Спілкування через Skype.
6. Створення груп у месенджерах, Viber.
7. Спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.
9. Виконання практичних завдань для учнів 1-4 класів на сайті Освіта.ua, на Порталі вчителів початкових класів “Урок», Вчитель вчителю.
10. E-mail дистанційне навчання (здійснюється через листування учителя і учнів через мережу інтернет).

Кількість та обсяг завдань, контрольних заходів в основному відповідає запланованим в календарно-тематичних планах педагогічних працівників.

Всі учні філії були охоплені різними формами дистанційного навчання.

VI. Виховна та позакласна робота.

У школі значна увага приділяється вихованню підростаючого покоління. Адміністрація школи, класні керівники планують виховну роботу на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, з метою створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновлення виховних технологій на основі народних традицій та сучасного світового досвіду, забезпечують цілісність та різноманітність виховного процесу, гармонізацію сімейного і суспільного виховання.

Важливе місце у системі виховної діяльності школи посідає управління освітнім процесом. У школі це чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність, залучення учнівського самоврядування.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована за такими напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; до людей, до себе, до праці, природи, мистецтва;
- Правове виховання;
- Патріотичне виховання.

Проводиться робота з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми. Головне завдання цієї роботи - забезпечення результативності та ефективності освітнього процесу на основі співпраці у системі «обдарована дитина – творчий учитель», впровадження інноваційних методів роботи, підвищення соціального статусу обдарованих учнів та їх наставників, визначення основних напрямків роботи з обдарованими учнями.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять бесіди з учнями та їх батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів. Велика увага приділяється роботі з дітьми девіантної поведінки. Паралельно з класними керівниками роботу проводить практичний психолог школи. З метою профілактики пропусків без поважних причин ведеться журнал обліку відвідування уроків кожним учнем школи.

Суть соціального замовлення суспільства школі полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій

країні, стати учасником самоврядування народу. Одним з найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування.

Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, адже це є дієвим засобом підготовки підростаючого покоління до життя, праці, активної участі в загальнодержавних суспільних справах.

Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості, неможливе без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективної творчої діяльності та учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як в школі, так і у суспільстві в цілому. Воно сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Учні школи досить часто самостійно організують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Дня учителя, Новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, та інші. До роботи залучаються учні з 1 по 9 клас, які працюють по мірі можливості, виконуючи кожен свою роботу.

У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Участь у позашкільному житті впливає на здібності дитини, а також на формування творчої конкурентно-спроможної особистості.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

Але головним завданням виховної роботи залишається свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

VII. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства.

Заступником завідувача філії з навчально-виховної роботи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

1. Бесіди з учителями і батьками. Спираючись на отримані результати діагностики, даються певні рекомендації по відношенню до певного підлітка батькам, класним керівникам, вчителям.

2. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

3. Профілактика шкідливих звичок (*зловживання алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речовинами*) — в курсі уроків основи здоров'я.

VIII. Соціальний захист.

Головним завданням освіти є забезпечення соціального захисту вихованців та учнів.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківських прав», ст. 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 53 п. 2 Закону України «Про освіту» та інших нормативних документів практичним психологом, заступником завідувача філії з НВР, у школі проводиться робота по соціальному захисту дітей пільгового контингенту.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

На початку 2019/2020 навчального року було проведено роботу з виявлення та обліку дітей пільгових категорій, створено банк даних дітей, які потребують соціальної підтримки. Протягом року банк даних постійно оновлювався.

IX. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

X. Фінансово – господарська діяльність.

У 2020/2021 навчальному році було значно покращено, за рахунок державної субвенції та коштів ОТГ, матеріально-технічне забезпечення навчального закладу, а саме: придбано комп'ютер, шафу, мікроскоп, фліпчарт, дидактичний матеріал для 1 класу.

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт в класних кімнатах.

Упродовж 2020/2021 навчального року у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Планується здійснення своєчасної виплати відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2020/2021 навчального року необхідно забезпечити:

- приведення в належний стан септиків;
- провести косметичний ремонт навчального закладу та харчоблоку.

XI. Охоплення учнів гарячим харчуванням.

У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені всі учні 1-4 класів, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей(наявність довідки), діти-чорнобильці, учні 5-9 класів харчувались за рахунок батьківських коштів.

XII. Охорона праці.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

XIII. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником.

Перед осінніми, зимовими, весняними канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди..

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячому травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди з метою недопущення нещасних випадків з учнями в школі та поза її межами.

Випадки дитячого травматизму в навчальному закладі не зафіксовані.

Завдання на наступний навчальний рік

У наступному навчальному році педагогічний колектив філії продовжить працювати над такими завданнями:

- Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів.
- Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
- Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
- Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
- Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин.
- Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
- Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров'я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять сьогодні перед школою. Бажаю усім міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.

Дякую за увагу!