

**Звіт завідувача Ковердинобалківської філії I-II ступенів
опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа
ім. В.І.Вернадського Шишацької селищної ради Полтавської
області про свою діяльність протягом 2019-2020 навчального року
Брехунцової Валентини Іванівни**

Ось і закінчився 2019-2020 навчальний рік, нам необхідно зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність керівника протягом навчального року.

У своїй діяльності протягом звітної періоду, я керувалася Положенням про філію, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Ковердинобалківська філія I-II ступенів опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім. В.І. Вернадського Шишацької селищної ради Полтавської області»

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Шишацької селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1986 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,78 га. У 2019-2020 навчальному році працювало 12 педагогічних працівників, 2 сумісники та 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу. На початку навчального року кількість учнів становила 62 учні, середня наповнюваність класів становить 7 учнів. Відповідно навантаження на одного педагога складає 5 учнів, на працівника обслуговуючого персоналу 12. Учні перших-четвертих класів школи були охоплені групою продовженого дня.

2. Кадрове забезпечення.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена. Десять педагогічних працівників мають вищу освіту, два середню спеціальну.

кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 1 (+ 1 сумісник) особа;
- «Спеціаліст I категорії» - 7 осіб;
- «Спеціаліст II категорії» - 2 особи;
- «Спеціаліст» - 2 особи

Відповідно до графіка вчителі школи підвищують свою професійну майстерність відвідуючи курси при ПОППО.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 4 педагогічних працівників. За результатами атестації 2 – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», 2-відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Всі вчителі школи дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця. У школі збільшується кількість педпрацівників, які проходять курси у зв'язку з сумісництвом посад: вчитель- соціальний педагог, вчитель-вихователь. Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників школи.

3. Методична робота.

У школі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над науково-методичною проблемою «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльносного підходу та використання інноваційних освітніх технологій».

У школі працювали методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичних дисциплін. Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели показові уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи. Рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на належному рівні.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, формування та розвиток учнівських компетентностей. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. У школі за

індивідуальною формою навчання за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) навчається 3 учні.

Робочий навчальний план на 2019-2020 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Години варіативної складової навчального плану розподілено відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів та батьків, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Викладання курсів, факультативів варіативної складової здійснюється у групах, сформованих із учнів одного класу.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Результати районного етапу олімпіад засвідчили наявність роботи з обдарованими дітьми та відповідального ставлення при підготовці учнів до олімпіад

Призерами II етапу олімпіад стали учні школи.

визнано переможцями:

Лісовського Артема, 9 клас II місце з англійської мови,

Денисенко Олександр, 6 клас – III місце на районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.

6. Виховна та позакласна робота.

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив спрямовував свою діяльність у виховній роботі з учнями виходячи з концептуальних засад та принципів «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». У школі приділяється увага формуванню у дітей патріотичних та громадянських якостей, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залученню їх до різноманітної діяльності за інтересами. Усі класні керівники на початку навчального року склали психолого-педагогічні характеристики класу, було сформульовано чіткі цілі та завдання виховання.

До планів роботи з учнівськими колективами класні керівники включають і організацію та участь дітей у загальношкільних справах, заходах районного та обласного рівнів.

Усі класні керівники працюють над завданням об'єднати учнів довкола спільної цінності – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, розвивають вміння розв'язувати проблеми шляхом діалогу, виховують в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю. Протягом навчального року учнівський та педагогічний колективи плідно співпрацювали з сільською бібліотекою. До визначних дат протягом навчального року було проведено загальношкільні тематичні лінійки.

. З метою залучення учнівської молоді до ведення здорового способу життя, вивчення правил безпечної поведінки, охорони життя та здоров'я дітей було проведено лінійки до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими, до Дня визволення України, Днів пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій, покладали квіти до пам'ятників та брали участь у тематичних заходах.

Класоводи 1-4 класів приділяють на виховних заходах велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду, охорони життя і здоров'я учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі – родинним. Учні початкової школи беруть активну участь у шкільному та районному етапах всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція».

Виховна робота з учнями 5-9 класів планувалася згідно з вимогами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів». Класні керівники 5-9 класів провели з учнями такі заходи: бесіди з профілактики насильства в учнівському середовищі у рамках акції «16 днів проти насильства». Класні керівники 5 – 9 класів докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, обізнаних зі своїми правами та обов'язками, з культурою та традиціями інших народів, що проживають в Україні, працюють над розвитком творчих здібностей учнів, виховують навички толерантного спілкування, необхідність ведення здорового способу життя.

У школі було проведено такі заходи: День Учителя, загальношкільний осінній ярмарок, акції «Милосердя» та День Святого Миколая, новорічні свята, участь у проекті «З Україною в серці». Звичними для учнів школи стали такі заходи як робота по озелененню та благоустрою пришкольної території (вересень-листопад, березень), участь в акції «Школа наш другий дім», операція «Чистий клас», конкурси малюнків «Увага! Діти на дорозі!», «Безпечне користування газом у побуті», «Пожежна безпека», «Збережемо електроенергію», «Я маю право», «Кожна дитина має право»

Різноманітним та цікавим було життя школи протягом 2019-2020 навчального року. Живий інтерес в учнів викликали такі загальношкільні виховні заходи: виставки «Мої літні захоплення», свято «Золота осінь», змагання «Веселі старти», осінній ярмарок, вистава до Дня Святого Миколая, новорічні свята, свято «Дорогі жінки.», конкурс «Ідеальна пара школи».

На постійному контролі у адміністрації школи та класних керівників знаходиться робота з важковиховуваними учнями та учнями з сімей, де батьки не створили належних умов для навчання, розвитку та виховання дітей. Ведеться контроль за відвідуванням школи учнями, які стоять на шкільному обліку. Такі сім'ї відвідувалися класними керівниками, шкільним психологом та службою у справах дітей з метою контролю за станом навчання та виховання дітей, ознайомлення з матеріально-побутовими умовами.

Батьки залучаються до навчально-виховного процесу шляхом участі у батьківських зборах, спільних творчих справах (загальношкільні ярмарки, виховні заходи). Також батьки мають можливість брати участь в управлінні школою (батьківські комітети).

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік (станом на 15.01.2020р.) складаються списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1;
- інвалідів – 2;
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 3;
- малозабезпечених - 4;
- багатодітних – 17.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, сироти та діти позбавлені батьківського піклування, учні 1-4 кл. щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, адміністрації школи.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі

довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд відповідно до графіку. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням, учні 5-9 класів харчуються за батьківські кошти. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на 2 перервах у їдальні школи.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно

відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

10. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 34 роки тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією відділу освіти Шишацької селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

Інформація про придбання матеріалів та проведення ремонтних робіт за 2019 рік

Матеріали та проведення ремонтних робіт	Кількість	Джерела фінансування			
		Районний бюджет	Обласний бюджет	Депутатські	Спонсорські
Фарба для ремонтних робіт		3000грн.			
Стенд та знаки пожежної безпеки					1072,00
Ігровий набір для 1-х класів		578 грн.			
Дидактичні матеріали для 1 класу				7400 грн	
Парти+стілці для 1 класу	9	11612,79 грн.			

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться

робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Хочу подякувати всім хто допомагав школі протягом навчального року.

11. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. Керівник школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них

обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу особистість.