

Звіт керівника Ковердинобалківської філії I-II ступенів за 2016 -2017 н.р.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора.

Як керівник навчального закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника, законодавством України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У цьому навчальному році Ковердинобалківська загальноосвітня школа I-II ступенів реорганізована в Ковердинобалківську філію I-II ступенів опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім. В.І.Вернадського Шишацької селищної ради Полтавської області».

Приміщення школи введено в дію у 1986 році.

У закладі створено умови для роботи і навчання, проводяться ремонти, намагаємося оснастити школу новим сучасним обладнанням. У приміщенні школи 5 кабінетів, 4 класні кімнати, комп'ютерний клас, майстерні. Всі кабінети і класні кімнати відповідають типовим перелікам та вимогам.

В школі є їдальня, бібліотека, спортивна зала, спортивний та ігровий майданчики.

Було замінено вісімнадцять вікон (залишилось замінити одинадцять великих та три маленькі), потребує капітального ремонту шкільна їдальня.

В школі працювало 16 вчителів (13 мають основну роботу, 3-сумісники), 15 вчителів мають педагогічну освіту. Один вчитель має вищу кваліфікаційну категорію, шість – першу, два - другу.

Кадрова політика будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя. Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу. Таким чином серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні: активізація та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу; впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту». Атестація педагогів проводиться з метою: - встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності; стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи. Атестація здійснюється за планом. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогів є: формування ключових компетентностей, моніторинг якості освітньої діяльності, самоосвіта педагога. Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

Щорічно проводиться медичне обстеження учнів спеціалістами.

Рекомендації - батькам на 01.09. 100% надати довідки про стан здоров'я дітей, вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ щодо корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування(гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФГ для раннього виявлення туберкульозу.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-9 класів. Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час прийому їжі. Всі учні 1-9 класів охоплені гарячим харчуванням. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів. Учні початкових класів харчуються після третього уроку, 5-9 - після четвертого уроку. Столи, до приходу учнів, накривають працівники кухні за спеціальним графіком. Учні перебувають в їдальні супроводі вчителів.

Безкоштовно харчуються учні пільгових категорій, малозабезпечені (згідно довідок), учні 1-4 класів, учні 5-9 класів харчуються за рахунок коштів місцевого бюджету та батьківської доплати.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування й утримання ЗНЗ. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. В школі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання; розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів,

ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно складаються акти та проводяться профілактичні заходи. За період 2016-2017 н.р. не зафіксовано випадків травматизму під час навчально-виховного процесу.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням. Основним напрямком діяльності було формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочний час. Враховуючи потреби учнів. Бажання батьків у школі були введені курси за вибором та факультативи.

Із 60 учнів – 18 мають добрі знання, учнів, які мають тільки низький рівень немає. Щоб зацікавити учнів на кожному уроці, наші вчителі намагаються створити всі умови для розвитку творчого мислення, здібностей, самовираження учнів у різних видах діяльності. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Головна мета використання нетрадиційних форм і методів роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу.

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, - навчити учнів здобувати знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів у різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Учні школи були учасниками районних предметних олімпіад, математичного конкурсу «Кенгуру», «Соняшник» - з української мови, «Левеня» - фізики. В школі проводяться предметні тижні, які готують вчителі-предметники разом з учнями.

У навчальній роботі є і недоліки, а саме: недостатня робота ведеться щодо підготовки учнів до участі у вибіркових турах предметних олімпіад; необхідно активізувати форми роботи пердметних занять з метою зацікавленості учнів до предметів.

Організація виховної роботи здійснювалася відповідно до вимог законів України. Виховна діяльність у школі складається із діяльності дорослих (вчителі, батьки) та учнів. На основі річного плану школи був розроблений план виховних заходів з учнями 1-9 класів. Класними керівниками були складені свої виховні плани. В основу покладено принципи гуманізму, демократизму, загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетич-ного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань: - створення умов для розвитку і самореалізації інноваційної особистості; -

виявлення та подальша робота з творчо обдарованими учнями школи; профілактика та попередження суїцидальної поведінки, злочинності та правопорушень серед неповнолітніх; втілення концепції естетичного, громадянського та військово-патріотичного виховання підростаючого покоління; формування в учнів поняття і компетенції здорового способу життя.

Військо-патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів: робота учнів щодо збору коштів, продуктів, одягу воїнам АТО; уроки мужності, присвячені Дню Збройних Сил України; День Перемоги у Другій світовій війні; конкурс малюнків. Учні школи брали участь в акції «Милосердя», «Чисте довкілля». Морально-правове виховання учнів реалізовувалося через проведення місячника правових знань, Всеукраїнського тижня права. Традиційними в школі є заходи з відзначення знаменних дат календаря, конкурси малюнків та листівок, уроки – пам'яті «Україна – єдина країна», виховні заходи до Дня жертв голодомору, до Дня Соборності», «Проти насилля в сім'ї» та ін. Постійно ведеться робота з виховання толерантного відношення до людей. Організовувались зустрічі учнів з представниками правоохоронних органів, Кримінальної поліції у справах дітей, під час яких проводились бесіди з правової тематики.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять бесіди з учнями та їх батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів. Велика увага приділяється роботі з дітьми девіантної поведінки. Паралельно з класними керівниками роботу проводить практичний психолог школи. З метою профілактики пропусків без поважних причин ведеться журнал обліку відвідування уроків кожному учнем школи. Учні схильні до пропусків занять без поважних причин викликаються на бесіди до адміністрації школи.

Виховна робота з учнівським колективом проводилась на належному рівні. Учні були учасниками фізкультурно-масових та спортивних заходів, але необхідно активізувати роботу в цьому напрямку, брати участь у всіх видах змагань та конкурсів, враховуючи вікову категорію та можливості і запити учнів.

Проблеми: більше приділяти увагу контролю за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах.

Педагогічний колектив тісно співпрацює з батьківським комітетом. За рахунок батьків було організовано поїздки до м.Полтави та Харкова, виставки творчості, свята «Першого» «Останнього дзвоника», «Букварика», вітальні листівки до 8-Березня та ін. Стали переможцями конкурсу що проводився в Шишаках до дня визволення.

Вчителі, для підвищення своєї майстерності, постійно займаються самоосвітою та проходять курси підвищення кваліфікації при ПОШПО.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу. Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення і в подальшому обирається найбільш оптимальне. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.