

Звіт
завідувача Великоперевізької філії I-II ступенів
опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім. В.І. Вернадського»
Радченко Юлії Юрївни
про свою діяльність на посаді за 2020 – 2021 н. р.

1. Загальна інформація про школу

Великоперевізька школа I-II ступенів заснована у 1890 році.

У 1979 році школа перейшла у нове приміщення, де і працюємо по цей час.

У 2017 році навчальний заклад став філією опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім. В.І. Вернадського Шишацької селищної ради Полтавської області»

Навчальний заклад функціонує згідно Статуту опорного закладу, положення про філію.

У школі діють бібліотека, їдальня, актовa зала, спортзал.

2. Стан і розвиток шкільної мережі

У навчальному закладі в 2020-2021 навчальному році станом на 01.09.2020р. навчалось 58 учнів у 7 класах, середня наповнюваність становить майже 8 учнів. У початковій школі - 4 класи, в яких навчалось 37 учнів; в 5-9 класах – 21 учні, з них 5 учнів навчались за інклюзивною формою навчання та 5 учнів індивідуальною формою (педагогічний патронаж) за станом здоров'я та неукomплектованими класами. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами. До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою. З інклюзивними класами працювали асистенти вчителів. Майже всі учні успішно засвоїли навчальний матеріал і 1 учениця не переведена до наступного класу за рішенням педагогічної ради через низький рівень знань та згідно заяви батьків.

Діти, яким на 1.09.20 р. виповнилось 6 років, а це 5 учнів сіли за парти. Ці учні розпочали навчання в НУШ. В школі для першокласників створено відповідні умови навчання і відпочинку. (Окремо відведено клас, ігрова кімната, є приміщення для розміщення спальних місць).

В цьому навчальному році було організовано для дітей 1-4 класів - 2 ГПД з дворазовим харчуванням.

Для всіх учнів школи організовано гаряче харчування. В школі навчається 1 учениця, яка позбавлена батьківського піклування. Відповідно до вимог вона та інші пільгові категорії, що мають на це право згідно рішення селищної ради, харчуються безкоштовно.

Для успішного проведення навчання для учнів, які проживають за межами пішохідної зони організовано підвіз, а саме с.Самари - 10 учнів, с.Пелагеївка – 2 учні, смт. Шишаки – 1 учень.

Навчальне навантаження учнів, структура навчального року і режим роботи школи відповідають «Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» затверджених Постановою Головного санітарного лікаря України від 14.08.2001 року № 63.

3. Кадрове забезпечення

Призначення педагогів здійснюється відповідно до їх фахової освіти. У 2020-2021 н.р. філія була забезпечена штатними працівниками на 100%. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Всі працівники школи до початку навчального року проходять медичні огляди.

У 2020 - 2021 навчальному році нараховується 18 педагогічних працівників (з них- 2 сумісники, 2 - у декретній відпустці). По віку – 4 вчителів до 35 років, 6 – від 35 до 45 років, 3 – від 45 до 55 років, і 5 мають більше 55 років. 1 педагог має стаж понад 50 років, 5 педпрацівники мають стаж понад 40 років, 1 – більше 30 років, 2 – більше 20 років, 6 – понад 10 років, 3 – понад 3 роки, 1 – до 3 років. В закладі 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Всього працівників -24.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники: два вчителі мають звання «Старший учитель» (Линник М.С., та Самсоненко Ю. І.)

Вчителька нашої школи Кононенко О.Г. нагороджена значком „Відмінник народної освіти”:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 1;
- «Спеціаліст I категорії» – 10;
- «Спеціаліст» - 7.

Колектив учителів навчального закладу - творчий колектив, у якому працюють обдаровані учителі, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, досконало володіють сучасними формами і методами навчання, спрямовують свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи з учнями.

Ті знання, які дають наші вчителі учні підтверджують при продовженні навчання в інших навчальних закладах.

Навчальні плани, режим, розклад уроків погоджуються з відділом освіти та опорним закладом. Тижневе навантаження вчителів розроблене у відповідності до норм і фаху вчителів, враховано також побажання учнів, батьків, і самих учителів та можливостей навчального плану.

3. Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Головні зусилля було зосереджено на розвитку особистісно орієнтованої моделі виховання особистості, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до

високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Основні завдання:

- здійснення процесу навчання і виховання шляхом впровадження активних форм і методів навчання;
- удосконалення форм та методів роботи;
- впровадження нових технологій навчання;
- надання адресної допомоги вчителям, підвищення їх фахового та професійного рівнів.

Освітній процес та його методичний супровід здійснювали 11 педагогічних працівників з основним місцем роботи та 2 сумісники. З них: 1 педагог має вищу кваліфікаційну категорію, 9 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 3 – «спеціаліст»; 2 вчителі мають педагогічне звання „старший учитель“, 1 - «Відмінник освіти України». Для забезпечення доступності навчання в закладі працювали 3 асистенти вчителів.

У 2020-2021 н.р. атестувалися чотири вчителі – Радченко Ю.Ю., Рудик О.І., Самсоненко Ю.І., Король Л.В., та два асистенти вчителів – Киян І.М., Зубова Л.О. . Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників закладу та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, що атестувалися у 2021 році: провели відкриті уроки, підготували презентацію досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях МО.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителів, що пройшли атестацію, склали протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. На основі проведеної роботи було вирішено: Радченко Ю.Ю. та Рудик О.І. – присвоїти першу кваліфікаційну категорію; Король Л.В. – підтвердити першу кваліфікаційну категорію, Самсоненко Ю.І. – підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст, Киян І.М., Зубова Л.О. – присвоїти 12 тарифний розряд.

Учителі Великоперевізької філії I – II ступенів вдосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти та проходження курсів підвищення кваліфікації. Були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ПОППО два вчителі: Линник М.С. та Зубова Л.О.

Протягом 2020 – 2021 навчального року вчителі філії були учасниками МО та педагогічної ради опорного закладу.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Протягом року вчителі проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів. За складеними планами вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями: цікаві конкурси, вікторини, виставки газет, інтелектуально-розважальні ігри, проекти. Вчителі проводили предметні тижні на належному професійному рівні.

Учні нашої філії стали активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», різних конкурсів малюнків, спортивних змагань.

Результативно працювали гуртки. Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками навчально – виховного процесу.

Але, не дивлячись на позитивні здобутки, на недостатньо високому рівні залишається робота з обдарованими та здібними учнями.

Педагогічні працівники не взяли участі в конкурсі «Учитель року-2020».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Науково-методична робота представлена такими компонентами:

- педагогічна рада,
- наради при директорові та завідувачому філією,
- предметні методичні об'єднання,
- методичні оперативки,
- предметні тижні,
- самоосвіта.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій» та виконання таких завдань:

- організація діяльності шкільних методичних об'єднань; роботи вчителів – наставників;
- аналіз результатів вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів;
- аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- аналіз проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилися такі заходи:

- тиждень педагогічної майстерності вчителів, що атестуються.

Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження активних форм і методів навчання.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2020 - 2021 н.р. адміністрація закладу здійснювала контроль – аналітичну діяльність на достатньому рівні. Проведено:

- перевірку стану вивчення викладання предметів: технології (1-4, 9 клас), музичного мистецтва (1-7 клас), англійської мови (9 клас);
- наступність у навчанні 5 класу, адаптації шестирічних дітей, персонального контролю вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів, відвідування навчального закладу учнями;
- перевірку питань виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

За підсумками перевірок підготовлено проекти наказів, які заслухано на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів – предметників, нарадах при директорові.

Працівникам навчально-виховного процесу систематично надаються консультації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення індивідуальних бесід, нарад при директорові, нарад при завідувачу філією, консультації за публікаціями фахових газет та журналів.

Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в опорному закладі, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду.

Навчальний процес у школі було організовано відповідно до навчального плану на 2020-2021 н.р. і плану роботи закладу.

4. Навчальна діяльність учнів

Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

За результатом навчального року ми маємо такі здобутки.

Клас	учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть
1	5								
2	8								
3	14								
4	6+2	13	1	50	4	37	3		
1-4	35	3	1	11	4	9	3		
5	6	-	-	50	3	50	3	-	-
6	6+1	-	-	57	4	43	3	-	-
7	5+1	-	-	67	4	33	2	-	-
8	1+1	-	-	-	-	100	2	-	-
5-9	21	-	-	52	11	48	10	-	-
всього	56	2	1	27	15	23	13	-	-

Як бачимо з наведених даних, учні школи мають, в основному, навчальні досягнення середнього та достатнього рівнів. Оцінювання учнів 1-3 класів НУШ відбувається вербально.

У 2020-2021 н.р. учні 4 класу звільнені від ДПА.

Згідно з річним планом на початку року проводились загальношкільні батьківські збори, на яких розглядалися питання про стан навчально – виховного процесу, про харчування учнів у шкільній їдальні, підвіз учнів, про допомогу батьків у навчально-виховному процесі.

Проведені заплановані педагогічні ради, наради при директорові опорного закладу, наради при завідувачу філією (частина використовуючи онлайн технології). Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив філії приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і

пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

5. Аналіз виконання навчальних програм

1-4 класи

Згідно з планом роботи школи на 2020-2021 н.р. та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією школи було проаналізовано виконання навчальних планів та програм у 1-7 класах за 2020-2021 н.р. у процесі перевірки проаналізовано програми, календарні плани з предметів інваріантної та варіативної частин, планів виховної та гурткової роботи. Записи в класних журналах, вибірково- поурочні плани та учнівські зошити (робочі, для контрольних робіт, практичні).

Унаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники у своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2020-2021 н.р., інструкцією щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015.№ 412).

Практичну частину програм в усіх початкових класах з усіх предметів виконано в повному обсязі. У зв'язку з продовженням осінніх канікул, державними святами, карантинном та неспівпадінням пропущених днів з доданими днями в кінці року, фактична кількість годин відрізняється від кількості за навчальними планами, але матеріал вчитано якісно та в повній мірі. Години, що проведені понаднормово використані на закріплення вивченого матеріалу.

У 1-4 класах (Линник М.С., Бережна З.М., Молька О.М., Марченко С.В.) навчальні програми з усіх предметів робочого плану виконано. Тому навчальні плани виконанні з усіх предметів 1-4 класів повністю. Повністю виконана практична частина програм – контрольні роботи, уроки розвитку зв'язного мовлення та позакласного читання, списування, перекази, аудіювання, навички читання, диктанти.

Вчителем англійської мови (вч. Король Ю.В.) практичну частину програми виконано повністю. Програмовий матеріал вчитано повністю. Проведено необхідну кількість контрольних перевірок письма, аудіювання, читання та говоріння.

Програми фізичної культури (вч. Юдич Н.С.), музичного мистецтва (вч. Пугач П.М.) виконано повністю. Згідно з вимогами програм, проведено необхідну кількість нормативів.

Для учнів, що перебували під педагогічним патронажем, заведено журнали індивідуального навчання, де вчителі записують проведені заняття згідно з календарним плануванням. Навчальні плани учнів, що перебувають на педагогічному патронажі, виконано.

5-9 класи

Згідно з планом роботи школи на 2020-2021 н.р. та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією школи було проаналізовано виконання навчальних планів та програм у 1-7 класах за 2020-2021 н.р. у процесі

перевірки проаналізовано програми, календарні плани з предметів інваріантної та варіативної частин, планів виховної та гурткової роботи. Записи в класних журналах, вибірково-поурочні плани та учнівські зошити (робочі, для контрольних робіт, практичні).

Унаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники у своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2020-2021 н.р., Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11-х класів (Наказ МОН від 03.06.2008 № 496)

Практичну частину програм в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі. У зв'язку з продовженням осінніх канікул, державними святами, карантинном та неспівпадінням пропущених днів з доданими днями в кінці року, фактична кількість годин відрізняється від кількості за навчальними планами, але матеріал ущільнено і вчитано якісно та в повній мірі. Години, що проведені понаднормово використані на закріплення вивченого матеріалу.

У 5-7 класах вчителі-предметники спланували роботу на основі навчальних програм і кількості годин, що визначені робочим навчальним планом школи. Перевіркою виявлено, що всі вчителі працювали згідно календарних планів та навчальних програм, затверджених МОН України.

Програми з української мови та літератури (вч. Кононенко О.Г.) у 5-7 класах вчитано повністю. В усіх класах в повному обсязі виконано необхідну кількість контрольних робіт і проведено всі уроки розвитку мовлення, диктанти, перекази, позакласне читання, виразне читання, вивчено вірші напам'ять.

Програми з зарубіжної літератури (вч. Рудик О.І.) вчитано повністю. Згідно з вимогами програми, проведено необхідну кількість контрольних робіт і творів, усних і письмових уроків розвитку мовлення, позакласного читання, та виразного читання.

Вчителем англійської мови (вч. Король Ю.В.) практичну частину програми виконано повністю. Програмовий матеріал вчитано повністю. Проведено необхідну кількість контрольних перевірок письма, аудіювання, читання та говоріння.

Програми з історії України, всесвітньої історії та географії (вч. Крутько В.В.) вчитано повністю. Згідно з вимогами програми, проведено необхідну кількість контрольних та практичних робіт, виконано всі необхідні контурні карти, проекти.

Програми з фізики (вч. Король Л.В), математики (алгебри та геометрії) (вч. Король Л.В., Радченко Ю.Ю.) інформатики (Радченко Ю.Ю., Линник М.С.) біології, хімії, природознавства (Савенко О.Г., Крутько В.В.), образотворчого мистецтва (Линник М.С.), фізичної культури (Самсоненко Ю.І.) виконано повністю. Згідно з вимогами програм, проведено необхідну кількість контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, нормативів.

Вчителями трудового навчання, основ здоров'я, музики (Юдич Н.С., Пугач П.М., Савенко О.Г.) програмовий матеріал вчитано повністю.

Програми гуртків: «Хореографія», «Happy English», «Веселкове розмаїття» виконано повністю.

Для учнів, що перебували під педагогічним патронажем, заведено журнали індивідуального навчання, де вчителі записують проведені заняття згідно з

календарним плануванням. Навчальні плани учнів, що перебувають на педагогічному патронажі, виконано в повній мірі.

Учителями-предметниками своєчасно перевіряються робочі зошити та виставляються оцінки до сторінок класних журналів.

6. Виховна робота

Аналіз стану організації виховної роботи показав, що у філії створені належні умови щодо реалізації виховних завдань, визначених педагогічним колективом на 2020-2021 н.р. Виховна робота спланована з урахуванням проведеного аналізу за минулий навчальний рік, але аналіз потребує здійснення моніторингу вихованості учнів.

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над виховною темою «Формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».

Виховний процес здійснювалась за напрямками: патріотичне, правове, морально-етичне, трудове виховання та профорієнтаційна робота, превентивне виховання та формування здорового способу життя, художньо-естетичне, екологічне виховання, туристично-краєзнавча робота, охорона життя і здоров'я дітей.

Визначена виховна проблема знайшла своє відображення у роботі кожного педагога філії.

Працюючи над концепцією виховного закладу, педагогічний колектив організував і проводив різноманітні виховні заходи. Серед них мали місце і традиційні – свято Першого та Останнього дзвоника, свято, присвячене Дню учителя, новорічне свято, День Збройних Сил України, День козацтва, День подяки, День Святого Валентина, День вишиванки, квест до Дня захисту дітей.

Було проведено, навчальні екскурсії в природу (класні керівники, класоводи). Роботи наших художників приймали участь у районних конкурсах. Для учнів проводились вечори відпочинку, вікторини, зустрічі з учасниками, працівниками рятувальних служб.

До планів роботи з учнівськими колективами класні керівники включають і організацію та участь дітей у загальношкільних справах, заходах сільського та районного рівнів.

Усі класні керівники працюють над завданням об'єднати учнів довкола спільної цінності – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, розвивають вміння розв'язувати проблеми шляхом діалогу, виховують в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю. Протягом навчального року учнівський та педагогічний колективи плідно співпрацювали з сільською бібліотекою для дітей та сільським будинком культури. До визначних дат протягом навчального року було проведено загальношкільні тематичні лінійки.

Класоводи 1-4 класів приділяють на виховних заходах велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду, охорони життя і здоров'я учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі – родинним.

Виховна робота з учнями 5-9 класів планувалася згідно з вимогами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів». Класні керівники 5 – 9 класів докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, обізнаних

зі своїми правами та обов'язками, з культурою та традиціями інших народів, що проживають в Україні, працюють над розвитком творчих здібностей учнів, виховують навички толерантного спілкування, необхідність ведення здорового способу життя.

У зв'язку із введенням карантинних обмежень з 23.03.21 р. по 10.05.21 р. виховна робота проводилася онлайн. Класні керівники і класоводи організовували онлайн-зустрічі, надсилали інформацію електронною поштою, висвітлювали на сторінках філії у соціальних мережах.

Адміністрація філії приділяє належну увагу розвитку творчих здібностей учнів, їх талантів та обдарувань. На належному рівні у школі діють гуртки «Хореографії», «Happy English», «Веселкове розмаїття». В наявності плани роботи гуртків, журнали обліку проведення занять.

З метою розвитку в учнів організаторських здібностей, почуття відповідальності за всі сфери шкільного життя у школі діє учнівське самоврядування. Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолювала Президент школи – учениця 6 класу Книш Катерина. Кожен сектор згідно плану роботи провів протягом навчального року багато цікавих справ, акцій, заходів.

Роль учнівського самоврядування постійно підвищується, зростає результативність його діяльності, авторитет серед учнів та педагогічного колективу.

Але, слід зазначити, що деякими класними керівниками не використовуються можливості учнівського самоврядування та його роль у вирішенні проблем класу, у планах роботи не відображено діяльність органів учнівського самоврядування.

Значна увага приділяється профілактиці правопорушень та запобіганню бездоглядності, правовій освіті учнів. Розроблено заходи на виконання програми профілактики злочинності. Створено банк даних на дітей та сімей, що потребують посиленої педагогічної уваги. Класними керівниками ведуться спостереження за «важкими» дітьми. Щоденно здійснюється облік відвідування учнями занять, інформація фіксується в журналі «Обліку відвідування учнями занять».

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми. Питання булінгу висвітлюються на інформаційному сайті опорного закладу, сторінки філії у Facebook. Відбулась зустріч з представником поліції, участковим інспектором на якій висвітлено питання профілактика правопорушень та запобігання булінгу в школі, класними керівниками проведені бесіди, круглі столи.

За минулий рік учнями нашої школи не було скоєно грубих правопорушень поведінки, ніхто з учнів нашої школи не потрапив в поле зору органів внутрішніх справ. Станом на 01.06.2020 року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу,

та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят, явка їх на такі свята, масові заходи є високою, що свідчить про зацікавленість батьків у вихованні та навчанні дітей.

7. Фінансово-господарська діяльність

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам закладу.

Проведено косметичні ремонти класних кімнат та приміщення їдальні, відремонтована підлога, пофарбовано вікна приміщення школи, пофарбовано сходи.

Завідувачем приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджені квіти, своєчасно доглядаються дерева, кущі. Біляться огорожа, бордюри та дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

8. Управлінська діяльність

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи опорного закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Адміністрацією філії відвідано класні та загальношкільні виховних заходів та уроків, про що свідчать записи у «Журналі внутрішньошкільного контролю».

Наша філія живе повноцінним, яскравим життям. Гармонійне поєднання навчання, виховання та розвитку створює умови усім учасникам навчально – виховного процесу для самовдосконалення та розвитку особистості.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У філії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради опорного закладу, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Завідувач філією активно співпрацює з директором опорного закладу, у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у навчальному закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Завідувач філією

Ю.Ю. Радченко