

Звіт
про діяльність Баранівської філії I – II ступенів опорного закладу
«Шишацька спеціалізована школа ім. В.І. Вернадського
Шишацької селищної ради Полтавської області»
протягом 2020 - 2021 навчального року

Працівники Баранівської філії I – II ступенів у своїй діяльності протягом навчального року керувалися Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про філію, рішенням засновника та статутом опорного закладу.

1. Загальна інформація про філію.

Баранівська філія I-II ступенів опорного закладу «Шишацька спеціалізована школа ім. В.І. Вернадського Шишацької селищної ради Полтавської області» створена рішенням Шишацької селищної ради з метою надання рівного доступу до якісної освіти та наближення місця навчання дітей до їх місця проживання. З 23 травня 2017 року не є юридичною особою, виконує функції початкової та основної школи.

У 2020-2021 навчальному році працювало 6 педагогічних працівників та 2 працівники з числа обслуговуючого персоналу. Навчалось 20 учнів у 6 класах

2. Кадрове забезпечення.

Філія повністю укомплектована педагогічними кадрами. На початок 2020 – 2021 року в навчальному закладі працювало 6 педагогів. Із них 6 – із вищою освітою. За наслідками атестації 5 педагогів мають I кваліфікаційну категорію, 1 – II.

3. Методична робота.

У філії діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Цей навчальний рік педколектив працював за напрямом «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу та використання інноваційних технологій». Робота за даним напрямком активізувала форми методичної підготовки кожного учителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичними заходам вчителів з різними кваліфікаційними категоріями. В процесі роботи над науково – методичною проблемою працював семінар – практикум учителів- предметників (керівник Редько Ю.В.) та методичне об'єднання класних керівників (керівник Щербак Л.М.).

Інформувалися освітяни про результати наукових досліджень і передового педагогічного досвіду в галузі педагогіки, психології, теорії викладання предметів, ознайомилися із застосуванням методів роботи, надавалася дієва допомога учителям в удосконаленні їх професійної підготовки. Основними формами роботи семінару – практикуму та методоб'єднання класних керівників є доповіді, інформації, підбір літератури, заняття – обміни досвідом, відкриті уроки та виховні заходи, конкурси, проведення предметних тижнів, участь учителів у шкільному етапі конкурсу « Учитель року ». Реалізація системного підходу до організації методичної роботи здійснювалась через поєднання вивчення теоретичних питань із умінням вчителя, класного керівника добирати ефективні педагогічні технології при підготовці та проведенні уроків, виховних заходів .

Важливою ланкою методичної роботи є педагогічні ради опорного закладу, активну участь в якій брали працівники філії.

В закладі складено перспективні плани вивчення предметів та проведення предметних тижнів. Вивчення і можливості використання елементів передового педагогічного досвіду та інноваційних технологій відбувалось на засіданнях районних методичних об'єднань, семінарах – предметників, директорів шкіл та їх заступників, а також в процесі відвідування відкритих уроків і виховних заходів учителів інших шкіл району, роботу творчих груп, проходженні онлайн-курсів (вчителі Федорченко В.В., Данило І.М., Редько Ю.В., Савенко О.Г.), на курсах підвищення кваліфікації при Полтавському ОШПО.

Аналіз методичної роботи показав, що пошук, вивчення і використання елементів перспективного педагогічного досвіду, технологій, зорієнтованих на особистість дитини, сприяли оптимізації навчання та виховання школярів, активізації творчого потенціалу вчителів. Учителі філії працювали над впровадженням у своїй роботі інноваційних педтехнологій .

Данило І.М., Щербак Л. М. застосовують елементи технології « Диференційоване навчання молодших школярів » С.Логачевської, Федорченко В.В.- «Інтерактивні технології навчання» О.Пометуна, Федорченко В.В. – складання опорного конспекту при вивченні географії, Редько Ю.В. – «Навчання математики на основі рівневої диференціації » А. Капіносова .

Цікаво і змістовно, із застосуванням інтерактивних методик були проведенні тижні української мови і літератури, англійської мови, історії, математики.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників філії дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у філії приділяється охопленню дітей навчанням.

Учні нашої філії традиційно активні учасники міжнародних конкурсів.

Цього року учасниками конкурсу юних знавців математики «Кенгуру» стали 5 учнів. В рамках роботи з обдарованими дітьми проводилися олімпіади з базових дисциплін серед учнів 7 - 9 класів .

За підсумками навчального року учні філії показали такий рівень досягнень: з учнів 4-9 класів високий рівень показали 1 учень (10 %), достатній – 7 учнів (63 %), середній рівень – 3 учнів (27 %), початковий рівень – 0 учнів (0%).

5. Виховна та позакласна робота

Педагоги філії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі філії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу, бути патріотом своєї країни. У зв'язку з цим виховна діяльність філії була спрямована згідно напрямків:

- Національно-патріотичне виховання.
- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

У Баранівській філії продовж багатьох років склалася певна система виховної роботи, яка є ядром загальношкільного механізму цілеспрямованого формування соціального досвіду вихованців, враховує соціальне замовлення, досягнутий рівень сформованості в учнів окремих якостей соціального досвіду, особливості філії. Вона спрямована на забезпечення можливостей для самореалізації школярів у різних видах діяльності. Реалізується через принципи демократизації, гуманізації, народності.

З метою формування в підростаючого покоління поваги до Української Держави, Конституції України, формування патріотичних почуттів у школі оформлено куточок державної символіки, який містить інформацію про Герб, Прапор, Гімн нашої держави.

Напрямок громадсько - патріотичного виховання включає в себе організацію традиційних загальношкільних заходів : онлайн мітинги – реквієм « Ніхто не забутий, ніщо не забуто » до 9 Травня, операції « Ветеран », « Милосердя » : учні вітають ветеранів Великої Вітчизняної війни, праці, впорядковують могили загиблих воїнів, покладають квіти до пам'ятників, зустрічаються з учасниками АТО. З метою вшанування пам'яті

жертв, які постраждали від Голодомору 1932-1933 р.р., створена пошукова група учнів школи, яка збирала і систематизувала матеріали спогадів очевидців Голодомору та їх рідних, проведений мітинг - пам'яті на кладовищі села, конкурс малюнків з тематики Голодомору. Щорічно до дня Збройних сил України проводяться конкурси « Ми – майбутні захисники Вітчизни », свято квітів до Дня визволення Полтавщини від німецько – фашистських загарбників, уроки – мужності, зустрічі з воїнами – афганцями, ліквідаторами аварії на ЧАЕС; цікаво проходять конкурси малюнків на асфальті, ігри – мандрівки, прогулянки та екскурсії з вивчення рідного краю.

Важливе місце в системі виховання займає прововиховна робота. Педагогічний колектив приділяє велику увагу питанням профілактики і попередженню правопорушень : створений штаб з попереджень правопорушень та прововиховної роботи, проводяться бесіди про шкоду наркоманії, алкоголізму, інших чинників девіантної поведінки із залученням лікарів, представників правоохоронних органів. Традиційно в жовтні – листопаді проводиться місячник правовиховних знань. Педагоги зосереджують свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль учителів, батьків, громадськості. Робота з питань профілактики правопорушень здійснюється на основі аналізу інтересів учнів, з урахуванням особистості дітей .

В учнів формуються основи художньо – естетичної культури. Це участь дітей в тематичних ранках, родинних святах, святах Врожаю, Нового року, святого Валентина, 8 Березня, Дня Матері, конкурсах - виставках дитячої творчості, оглядах художньої самодіяльності, заняття вихованців у співочому та танцювальному гуртках. Поповнюються зміст позакласних і позашкільних заходів з учнями матеріалом народного мистецтва: пісенного, танцювального, образотворчого, декоративно - прикладного, виховуючи в молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці.

Учні проводять пошукову роботу за напрямками « Свята спадщина », « Краса і біль України », створено пошукові загони, члени яких вивчають природу рідного краю, звичаї та обряди, збирають фольклорний та краєзнавчий матеріал. Членами пошукових загонів оформлено звіти про проведену роботу : « Рідкісні рослини околиць села Баранівки », « Гоголівські місця Полтавщини ». Пошукові загони провели велику роботу з вивчення історії школи, оформлені альбоми « Наша школа », « Історія села Баранівки».

Значна роль відводиться трудовому та екологічному вихованню як на уроках так і позаурочний час. Проводяться трудові десанти з підтримки чистоти і порядку на території та приміщенні школи, мікрорайоні села, місячники екології та природоохоронної роботи (озеленення шкільної території, висадка квітів, проведення свята «День зустрічі птахів», випуск стінгазет), прибирання біля пам'ятників, які розташовані на території села. Цілеспрямовано проводяться педагогами філії та працівниками управління праці та соціального захисту населення профорієнтаційні бесіди, лекції,

екскурсії в процесі викладання загальноосвітніх предметів, в позакласній і позашкільній роботі.

Педагогічний колектив, батьки, сільська громада постійно працюють над питаннями фізичного розвитку, охорони та зміцнення здоров'я дітей. Ця робота також включена в річний план виховної роботи філії : щорічні медичні огляди, профілактика захворювань, зустрічі з лікарями, проведення фізкультурно – оздоровчих заходів (рухливі та спортивні ігри, змагання), турніри з футболу, настільного тенісу. Учні є активними учасниками міжшкільних спортивних змагань, де показують хороші результати. Традиційними стали « Веселі старты », « Нащадки козацької слави » для учнів початкових та 7- 9 класів.

6. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування сімей вдома.

Протягом навчального року не було значних порушень дисципліни серед учнів школи та жоден вихованець не стоїть на обліку в поліції у справах неповнолітніх.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у філії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

- багатодітних – 7.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації філії.

8. Співпраця з батьками.

Виховання учня в навчальному закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником філії, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у Баранівській філії є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв беруть участь завідувач, учителі, запрошуються працівники Шишацького відділення поліції, Баранівської АЗПСМ, центру зайнятості.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників філії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів філія співпрацює з Баранівською амбулаторією загальної практики сімейної медицини, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі амбулаторії с. Баранівки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у навчальному закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Медичне обслуговування працівників організовано також на базі Шишацької ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівник їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок місцевого бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у філії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591(зі змінами від 23.03.2016) «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Відповідно до рішення сесії Шишацької селищної ради, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням.

Цікавими оздоровчими заходами є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медичних працівників на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі «Сонечко». Цього року вихованцями табору стали всі учні філії. Під час оздоровлення у таборах проведено цікаві масові заходи: екскурсії у ПСП «Нива», екскурсії у районний та сільський музеї, конкурси, розваги.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу філії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У філії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при завідувачу.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. За навчальний рік жоден з учнів та вчителів виробничих травм не одержав.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Незважаючи на великий вік та зношеність будівлі філії, завідувач закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Шишацької селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті філією енергоносії, харчування учнів. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, навчальний заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань здійснено закупівлю навчальних підручників, встановлено світильники. Працівниками бухгалтерії відділу освіти Шишацької селищної ради планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією філії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридорів, класів. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями, своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

12. Управлінська діяльність.

Управління філією здійснюється згідно річного плану роботи опорного закладу, річного навчального плану філії, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчального процесу й забезпечує планомірний розвиток філії.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

У філії використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Під час здійснення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Баранівською філією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Завідувач філії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.