

Звіт  
про діяльність Великоперевізької філії I – II ступенів опорного закладу  
«Шишацька спеціалізована школа ім. В.І. Вернадського  
Шишацької селищної ради Полтавської області»  
протягом 2016-2017 навчального року

### 1. Загальна інформація про школу

Великоперевізька загальноосвітня школа I-II ступенів заснована у 1890 році .

У 1979 році школа перейшла у нове приміщення, де і працюємо по цей час.

У грудні цього року школа відзначила свій 37 рік народження. За цей період школу закінчили 536 учнів. З них отримали свідоцтво з відзнакою 49 учнів.

Навчальний заклад функціонує згідно Статуту школи, затвердженого рішенням сесії районної ради від 20 листопада 2009 року.

Сільська школа – це унікальне явище, тому що школа в селі – це соціокультурний, освітній центр, який акумулює духовність і традиції, національну ментальність і звичаї народу. Якщо живе школа, триває життя села.

Девіз нашої школи :

За видноколом видно коло,  
Допоки б'ється серце - йди,  
Усе життя по суті школа,  
Й легкого іспиту не жди.

В школі є бібліотека, їдальня, актові зала. Спортзал – є справжньою гордістю школи та місцем куди учні ідуть залюбки, і на уроки, і в позаурочний час. Спортивно – масова робота в школі налагоджена на належному рівні, про що

свідчать неодноразові спортивні перемоги наших вихованців.

### 2. Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У навчальному закладі в 2016-2017 навчальному році навчалось 70 учнів у 8 класах, середня наповнюваність класів становить майже 9 учнів. У початковій школі 4 класи, в яких навчалось 40 учнів; в 5-9 класах – 30 учнів, з них 6 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання по стану здоров'я. У 3 класі 1 учень на інклюзивній формі навчання. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими адміністрацією школи з урахуванням кількості учнів. До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою. Всі учні успішно засвоїли навчальний матеріал і переведені до наступних класів.

Навчальне навантаження учнів, структура навчального року і режим роботи школи відповідають „Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу” затверджених Постановою Головного санітарного лікаря України від 14.08.2001 року № 63.

Всі діти, яким на 1.09.17р. виповнилось 6 років, а це 8 учнів сіли за парти. В школі першокласників створено відповідні умови навчання і відпочинку. (Окремо відведено клас, ігрова кімната, є приміщення для розміщення спальних місць).

В цьому навчальному році було організовано для дітей 1-4 класів - 2 ГПД з дворазовим харчуванням і денним сном для учнів 1 класу.

Для всіх учнів школи організовано гаряче харчування. В школі навчаються 3 учениці позбавлених батьківського піклування. Відповідно до вимог ці учні харчуються безкоштовно. Неодноразово проводились рейди перевірки умов проживання цих дітей, наслідки яких зафіксовано у відповідних актах.

Для успішного проведення навчання для учнів, які проживають за межами пішохідної зони організовано підвіз, а саме с.Самари - 11 учнів, с.Пелагеївка – 1 учні, 2 учні – с.Першотравневе.

### **3.Кадрове забезпечення**

Призначення педагогів здійснюється відповідно до їх фахової освіти. У 2016/2017 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Всі працівники школи до початку навчального року проходять медичні огляди.

У 2016-2017 навчальному році нараховується 20 педагогічних працівників ( з них - 1 сумісник, 1 у декретній відпустці). По віку – 8 вчителів до 35 років, 2 – від 35 до 45 років, 3 педагог– від 45 до 55 років, і 6 мають більше 55 років. 5 педпрацівники мають стаж понад 40 років, 41– понад 30, 4 – більше 20 років, 3 – понад 10 років, 6 – понад 3 роки. В закладі 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Всього працівників -25.

Час диктує все нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, про що говорилося вже неодноразово. Однією з умов атестації педпрацівника є вміння користуватися комп'ютером. Линник М. С., вчитель початкових класів школи пройшла навчання по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Було проведено діагностування серед вчителів на рівень володіння комп'ютером. 6 вчителів володіють на високому рівні (Радченко Ю. Ю., Бережна Л. П., Крутько В.В., Сипко О. А., Рябчун В. І., Бабенко Л.О.,) . Перспектива в освіті така, що років через кілька вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не

використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники: два вчителі мають звання «Старший учитель» (Бабенко Л.О., та Самсоненко Ю. І.)

Вчителька нашої школи Кононенко О.Г. нагороджена значком „Відмінник народної освіти”:

- «Спеціаліст I категорії – 9
- «Спеціаліст II категорії – 6;
- «Спеціаліст» -4.

Колектив учителів навчального закладу - творчий колектив, у якому працюють обдаровані учителі, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, досконало володіють сучасними формами і методами навчання, спрямовують свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи з учнями.

Я пишаюсь тим. Що працюю в такому колективі. Ті знання, які дають наші вчителі учні підтверджують при продовженні навчання в інших навчальних закладах. Я ціную і шаную ініціативу, творчий пошук вчителів і учнів, завжди стараюсь допомогти вирішити питання, які могли б покращити умови навчання і відпочинку учнів.

Навчальні плани, режим, розклад уроків погоджуються з відділом освіти, радою школи, СЕС. Тижневе навантаження вчителів розроблене у відповідності до норм і фаху вчителів, враховано також побажання учнів, батьків, і самих учителів та можливостей навчального плану.

### **3. Методична робота**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі.

У 2016 – 2017 навчальному році педагогічний колектив Великоперевізької загальноосвітньої школи I-II ступенів працював над районною науково-методичною проблемою «Оптимальне поєднання основних форм і методів роботи як запорука забезпечення компетентісного підходу до організації навчально - виховного процесу та формування у дітей позитивної мотивації до навчання» на її першому етапі, через реалізацію шкільної науково-методичної проблеми «Якісна освіта запорука самореалізації особистості школяра».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань,

буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

У процесі роботи над загальношкільною науково – методичною проблемою творчо працюють методоб'єднання вчителів:

- початкових класів та вихователів ГПД (голова Марченко С.В.)
- класних керівників (голова Молька О.М.)
- природничо – математичних дисциплін освітніх галузей «Технології» та «Здоров'я і фізична культура» (голова Крутько В.В.)
- суспільно – гуманітарних дисциплін та предметів художньо - естетичного циклу (голова Король Ю.В.)

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. В їх роботі застосовувалися такі форми діяльності, як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. На належному рівні у школі проводяться предметні тижні, які сприяють підвищенню інтересу учнів до вивчення предметів. Предметні тижні – це своєрідний звіт про творчу співпрацю вчителів та учнів. Різні конкурси, змагання, вікторини, турніри, ігри доводять, що гра – це творчість, гра – це праця.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

У 2016-2017 навчальному році атестувалося 3 вчителів.

У 2016-2017 навчальному році учителі проводили роботу з обдарованими дітьми. В школі був проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проведення олімпіад здійснювалося відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади. В II етапі учнівських олімпіад школа взяла участь в запланованих олімпіадах. 2 учні зайняли призові місця з математики та української мови на районних предметних олімпіадах.

Учні школи брали участь в районних турнірах Всеукраїнських конкурсів: у математичному конкурсі «Кенгуру» (9 учнів), знавців української мови ім. П. Яцика.

Працюючи над концепцією виховного закладу, педагогічний колектив організував і проводив різноманітні виховні заходи. Серед них мали місце і традиційні – свято Першого та Останнього дзвоника, свято, присвячене Дню Учителя, новорічне свято, День Збройних Сил України, День Захисника

Вітчизни, свято 8 Березня, День Святого Валентина, День Святого Миколая, День Перемоги.

Було проведено екскурсію в м. Миргород, навчальні екскурсії в природу, на виробництво, в музей Гоголя (класні керівники, класоводи) Роботи наших художників приймали участь у районних конкурсах. Для учнів проводились вечори відпочинку, вікторини, зустрічі з учасниками війни та поетами працівниками міліції.

#### 4. Навчальна діяльність учнів

Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням..

По результатах навчального року ми маємо такі здобутки.

клас	учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		середній		Достатній		високий	
		%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть
1	10								
2	12+1	-	-	<b>38</b>	3	<b>50</b>	4	<b>12</b>	1
3	7+2	-	-	<b>40</b>	6	<b>47</b>	7	<b>13</b>	2
4	6	-	-	<b>46</b>	6	<b>31</b>	4	<b>23</b>	3
1-4	38	-	-		15		15		6
5	9	-	-	<b>34</b>	3	<b>44</b>	4	<b>22</b>	2
6	10	<b>14</b>	1	<b>36</b>	3	<b>36</b>	3	<b>14</b>	1
7	9	-	-	<b>100</b>	1	-	-	-	-
8	4+1	<b>20</b>	1	<b>60</b>	3	<b>20</b>	1	-	-
9	-	-	-	<b>70</b>	7	<b>20</b>	2	<b>10</b>	1
5-9	33		2		17		10		4
всього	71								

Одним із показників роботи педагогічного колективу являється ДПА учнів 4, 9 класів.

Всі учні 4 класу склали ДПА з української мови, читання і математики.

За минулий рік учнями нашої школи не було скоєно грубих правопорушень поведінки, ніхто з учнів нашої школи не потрапив в поле зору органів внутрішніх справ.

Згідно з річним планом проводились загальношкільні батьківські збори, на яких розглядалися питання про стан навчально – виховного процесу, про харчування учнів у шкільній їдальні, про роботу батьківського комітету

Проведені всі заплановані педагогічні ради, наради при директорові. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання

домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

### **5. Аналіз виконання навчальних програм**

Школа працює за п'ятиденним режимом, мова навчання – українська. З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом навчального року проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, екскурсій.

Навчальні програми в 1-4 класах виконані за кількістю проведених уроків. Уроки позакласного читання та РЗМ проведені відповідно до вимог програми. Графік контрольних робіт виконано. Були проведені контрольні роботи з математики та української мови в 2-4 класах, у 5-8 класах з української мови, основ здоров'я, англійської мови, математики, в 2-8 класах перевірена техніка читання та результати перевірки оформлені наказами по школі.

Були перевірені календарно-тематичні плани, навчальні програми. Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи.

### **6. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 37 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією відділу освіти Шишацької селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Переобладнано і відремонтовано комп'ютерний клас і класна кімната, поставлені тут пластикові вікна, відремонтована підлога, замінено освітлення, пофарбовано вікна першого та другого поверху зовні школи, пофарбовано сходи, підлогу в класних кімнатах за рахунок фінансування відділу освіти Шишацької селищної ради. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Шишацького району планово проводиться інвентаризація майна.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню

коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджені квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно доглядаються дерева, кущі. Біляться огорожа, бордюри та дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

### **7.Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Наша школа живе повноцінним, яскравим життям. Гармонійне поєднання навчання, виховання та розвитку створює умови усім учасникам навчально – виховного процесу для самовдосконалення та розвитку особистості